





POLITEKNIK NEGERI MEDAN

JURUSAN TEKNIK KOMPUTER DAN INFORMATIKA

PROGRAM STUDI MANAJEMEN INFORMATIKA

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Nama Mata Kuliah	Kode Mata Kuliah	Bobot (sks)	Semester	Tgl Penyusunan
Sistem Informasi Manajemen	MIMKB307	2	3	23 Agustus 2021
Otorisasi	Nama Koordinator Pengembang RPS	Koordinator Bidang Keahlian (Jika Ada)	Ka PRODI	
	 Hikmah Adwin Adam, S.Kom., M.Kom	 Hikmah Adwin Adam, S.Kom., M.Kom		
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI (Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi) Yang Dibebankan Pada Mata Kuliah			
	SIKAP DAN TATA NILAI			
	S09	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri		
	S11	Adaptif terhadap perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi, khususnya dibidang Teknologi Informasi dan Komunikasi.		
	PENGUASAAN PENGETAHUAN			
	PP1	Menguasai konsep teoritis matematika dan domain sitem informasi spesifiik guna meningkatkan proses dan kinerja organisasi menggunakan teknologi informasi dan komunikasi.		
	PP2	Menguasai ilmu manajemen dan teori tata kelola organisasi.		
	PP7	Menguasai konsep pemodelan basis data, baik secara konseptual, logic dan physical, untuk kebutuhan sistem informasi yang terkomputerisasi.		
	PP12	Menguasai pengetahuan tentang perkembangan teknologi informasi dan komunikasi.		
	KETERAMPILAN UMUM			
KU3	Mampu memecahkan masalah pekerjaan dengan sifat dan konteks yang sesuai untuk peningkatan proses organisasi menggunakan Inovasi dan Teknologi Informasi, dengan didasarkan pada pemikiran logis, inovatif, dan bertanggung jawab atas hasilnya secara			

		mandiri.
	KU4	Mampu menyusun laporan proses dan hasil kerja secara akurat dan sah serta mengkomunikasikannya secara efektif kepada pihak lain yang membutuhkan.
	KU5	Mampu bekerja sama, berkomunikasi dan berinovasi dalam pekerjaannya.
	KETERAMPILAN KHUSUS	
	KK1	Mampu menerapkan konsep matematika dan domain system informasi spesifik guna meningkatkan proses dan kinerja organisasi menggunakan teknologi informasi dan komunikasi.
	CPMK (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah)	
	CPMK1	Mampu membedakan konsep sistem, informasi, hubungan antara data, informasi dan sistem informasi.
	CPMK2	Mampu menjelaskan bagaimana organisasi menciptakan keunggulan kompetitif melalui penggunaan sistem informasi.
	CPMK3	Mampu melakukan analisis kebutuhan dan menetapkan kebutuhan informasi untuk suatu organisasi.
	CPMK4	Mampu melakukan pengembangan dan pemeliharaan sistem informasi
	CPMK5	Mampu mengevaluasi aspek etika yang terdapat pada sistem informasi.
Diskripsi Singkat MK	<p>Mata kuliah Sistem Informasi Manajemen ini merupakan mata kuliah dimana mahasiswa diharapkan mampu mengerti dan memahami mengenai konsep manajemen informasi dan informasi manajemen sebagai sarana manajemen dalam pengambilan keputusan dan mengendalikan suatu organisasi baik institusi akademik maupun dunia bisnis yang modern serta bagaimana menggunakan teknologi informasi untuk mendapatkan keunggulan kompetitif bagi individu dan organisasi.</p> <p>Pada kuliah ini, mahasiswa diperkenalkan dengan konsep sistem informasi, pengenalan teori organisasi dan manajemen. Mahasiswa diharapkan dapat mengerti, memahami dan dapat membedakan arti data, informasi, pengetahuan dan kebijakan serta manfaatnya bagi manajemen sesuai fungsinya, serta memahami konsep dasar manajemen, organisasi dan sistem serta proses bisnis.</p>	
Bahan Kajian / Materi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Konsep sistem informasi, komponen dan aktifitas sistem informasi 2. Pengantar teori organisasi dan manajemen 3. Strategi Organisasi, Keunggulan Kompetitif, dan Sistem Informasi 4. Jenis-jenis sistem informasi pada organisasi dan peranannya pada level operasional, manajemen dan strategis untuk mendukung keunggulan kompetitif. 5. Pengembangan dan pemeliharaan sistem informasi untuk menjawab kebutuhan organisasi. 6. Peranan informasi dalam kualitas produk dan jasa. 7. Komputer sebagai peralatan pemecahan masalah (analisis bisnis) 8. E-business dan Ecommerce 9. Keamanan Sistem Informasi 10. Etika dan Privacy Sistem Informasi 	
Daftar Referensi	Utama:	

	<p>R. K. Rainer, B. Prince, C. G. Cegielski, "Introduction to Information Systems: Supporting and Transforming Business", John Wiley & Sons, Inc, 5th Edition, 2012.</p> <p>J. A. O'Brien and G. M. Marakas, "Introduction to Information System". McGRAWHILL, 15th Edition, 2010.</p>	
	<p>Pendukung:</p> <p>Akhmad Fauzi, 2008. <i>Sistem Informasi Manajemen</i>. Graha Ilmu, Yogyakarta.</p> <p>Parker CS, 1989. <i>Management Information System : Strategy and Action</i>. McGraw Hill, New York.</p> <p>Turban, Reiner, Potter, 2001. <i>Introduction to Information Technology</i>, John Wiley & Sons, New York.</p>	
Media Pembelajaran	Software	Hardware
	PowerPoint Zoom Google Meet	<ul style="list-style-type: none"> • Komputer • LCD rojector
Nama Dosen Pengampu	Arif Ridho Lubis, B.IT., M.IT Habibi Ramdani, S.Kom.,M.Kom. Hikmah Adwin Adam, S.Kom., M.Kom.	
Mata kuliah prasyarat (Jika ada)		

Minggu Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yg direncanakan)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran [Media & Sumber Belajar]	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian		
						Kriteria & Bentuk	Indikator	Bobot (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1,2	Mahasiswa mampu menjelaskan definisi sistem informasi, definisi konsep sistem informasi, komponen-komponen sistem informasi,	<ul style="list-style-type: none"> • Inialisasi kuliah <ul style="list-style-type: none"> – Rencana Pembelajaran – Kontrak Kuliah – Pembagian kelompok • Pengantar sistem 	<ul style="list-style-type: none"> • Bentuk: Brainstorming dan Kuliah Aktifitas di kelas: • Metode: 	TM: 2x(2x50')	<ul style="list-style-type: none"> • Diskusi dan mencari materi secara on-line dari karya ilmiah terkait mengenai peranan sistem informasi dalam organisasi yang 	Kriteria: Rubrik kriteria grading Bentuk non-test: <ul style="list-style-type: none"> • Diskusi dan menjelaskan dengan kata- 	Ketepatan : <ul style="list-style-type: none"> • Mendefinisikan se cara tepat sistem informasi • Mendefinisikan se cara tepat konsep sistem 	10%

	aktivitas sistem informasi dengan baik.	<p>informasi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Definisi sistem informasi - Definisi konsep sistem informasi - Komponen-komponen sistem informasi - Aktivitas sistem informasi 	<p>Diskusi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Media: Komputer dan LCD Projector 		<p>nyata (real case)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Diskusi untuk mengidentifikasi komponen dan aktifitas sistem informasi berdasarkan studi kasus yang diberikan • mengungkapkan pendapat dan menjelaskan kembali tentang sistem informasi manajemen dengan bahasa mahasiswa sendiri. 	<p>kata mahasiswa sendiri mengenai konsep sistem informasi dan contoh sistem informasi real</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan komponen dan Aktifitas Sistem Informasi yang real tersebut 	<p>informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyebutkan dengan jelas komponen dan aktifitas sistem informasi 	
3	Mahasiswa mampu menjelaskan peranan utama sistem informasi, tren perkembangan sistem informasi, tipe sistem informasi disertai contohnya.	<ul style="list-style-type: none"> • Peranan utama sistem informasi • Tren perkembangan sistem informasi • Tipe sistem informasi: <ul style="list-style-type: none"> - Transactional Processing Systems - Functional Area Information Systems 	<ul style="list-style-type: none"> • Bentuk: Brainstorming dan Kuliah Aktifitas di kelas: • Metode: Diskusi • Media: Komputer dan LCD Projector 	<p>TM: 2x50'</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Diskusi dan menjelaskan dengan kata-kata mahasiswa sendiri mengenai peranan sistem informasi pada kehidupan sehari-hari. • Pembahasan Tugas 1 - Individu 	<p>Kriteria: Rubrik kriteria grading</p> <p>Bentuk non-test:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Diskusi dan menjelaskan dengan kata-kata mahasiswa sendiri mengenai perkembangan sistem informasi (termasuk dari sejarah sistem informasi) <p>Serta contoh sistem informasi yang nyata</p>	<p>Ketepatan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan peranan utama sistem informasi • Memperkirakan tren perkembangan sistem informasi • Menjelaskan tipe sistem informasi 	10%
4,5	Mahasiswa mampu menjelaskan sistem informasi dalam	<ul style="list-style-type: none"> • Enterprise Resources Planning (ERP) 	<ul style="list-style-type: none"> • Bentuk: Brainstorming 	<p>TM: 2x(2x50')</p>	Mencari materi secara on-line untuk membuat presentasi	<p>Kriteria: Rubrik kriteria grading</p>	<p>Ketepatan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan perbedaan 	10%

	organisasi	<ul style="list-style-type: none"> • Customer Relationship Management (CRM) • Supply Chain Management (SCM) 	<p>dan Kuliah</p> <p>Aktifitas di kelas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Metode: Diskusi • Media: Komputer dan LCD Projector 		<p>terkait contoh sistem informasi berbasis ERP, CRM dan SCM</p> <p>Mempresentasikan hasil pencarian terkait contoh sistem informasi berbasis ERP, CRM dan SCM</p>	<p>Bentuk non-test:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Diskusi dan menjelaskan dengan kata-kata mahasiswa sendiri mengenai sistem informasi ERP, CRM dan SCM 	<p>antara ERP, CRM dan SCM</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan peranan masing-masing sistem informasi ERP, CRM dan SCM • Menjabarkan contoh sistem informasi ERP, CRM dan SCM dari organisasi nyata 	
6	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep keunggulan kompetitif, dasar-dasar keunggulan strategis, strategi penggunaan teknologi in formasi disertai contohnya	<p>Strategi Organisasi, Keunggulan Kompetitif, dan Sistem Informasi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Business Processes • Business Process Reengineering, Business Process Improvement, and Business • Process Management • Business Pressures, Organizational Responses, and Information Technology Support • Competitive Advantage and Strategic Information Systems • Business–Information Technology 	<ul style="list-style-type: none"> • Bentuk: Brainstorming dan Kuliah <p>Aktifitas di kelas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Metode: Diskusi <ul style="list-style-type: none"> • Media: Komputer dan LCD Projector 	<p>TM:</p> <p>2x50'</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Diskusi dan menjelaskan dengan kata-kata mahasiswa sendiri mengenai konsep keunggulan kompetitif, dasar-dasar keunggulan strategis, strategi penggunaan teknologi in formasi disertai contohnya. • Mencari dari media on-line mengenai penerapan keunggulan strategis melalui penggunaan sistem informasi pada organisasi 	<p>Kriteria: Rubrik kriteria grading</p> <p>Bentuk non-test:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Diskusi dan menjelaskan dengan kata-kata mahasiswa sendiri 	<ul style="list-style-type: none"> • Kesungguhan dan antusiasme mahasiswa dalam mencari literature tambahan dari berbagai sumber. • Kesesuaian tugas resume dengan materi latihan yang sudah diberikan. 	10%

7.	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang perancangan sistem informasi dan pengembangan sistem informasi	<p>Alignment</p> <ul style="list-style-type: none"> Tahapan pengembangan sistem informasi Metode-metode pengembangan sistem informasi Artefak pengembangan sistem informasi Pendekatan alternatif dari pengembangan sistem <ul style="list-style-type: none"> External acquisition Outsourcing End-user development 	<ul style="list-style-type: none"> Bentuk: Brainstorming dan Kuliah Aktifitas di kelas: Metode: Diskusi kelompok dan studi kasus Media: Komputer dan LCD Projector 	<p>TM: 2x50'</p>	<ul style="list-style-type: none"> Mencari secara online mengenai contoh pengembangan sistem informasi yang berhasil (real case) serta penerapan sistem informasi yang gagal (real case). Latihan kepada mahasiswa seputar perancangan sistem informasi berbasis proyek. Latihan membuat skema / diagram proses pengembangan sistem informasi 	<p>Kriteria: Rubrik kriteria grading</p> <p>Bentuk non-test:</p> <ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan konsep perancangan sistem informasi Menjelaskan metode dan prosedur yang harus dilakukan dalam perancangan sistem informasi Menjelaskan inovasi pengembangan sistem informasi secara global 	<ul style="list-style-type: none"> Kesungguhan dan antusiasme mahasiswa dalam mencari literature tambahan dari berbagai sumber. Kesesuaian tugas resume dengan materi latihan yang sudah diberikan. 	<p>10%</p>
8	UJIAN TENGAH SEMESTER							
9	Mahasiswa mampu menjelaskan peranan informasi dalam kualitas produk dan jasa	<p>Peranan informasi dalam kualitas produk dan jasa:</p> <ul style="list-style-type: none"> Dimensi-dimensi kualitas produk dan jasa Dasar-dasar manajemen kualitas Total Quality Management Kualitas dan keunggulan kompetitif 	<ul style="list-style-type: none"> Bentuk: Brainstorming dan Kuliah Aktifitas di kelas: Metode: Diskusi Media: Komputer dan LCD Projector 	<p>TM: 2x50'</p>	Diskusi dan menjelaskan dengan kata-kata mahasiswa sendiri mengenai implementasi TQM untuk sistem informasi	<p>Kriteria: Rubrik kriteria grading</p> <p>Bentuk non-test: menjelaskan penerapan TQM pada pengembangan sistem informasi</p>	<ul style="list-style-type: none"> Kesungguhan dan antusiasme mahasiswa dalam mencari literature tambahan dari berbagai sumber. Kesesuaian tugas resume dengan materi latihan yang sudah diberikan. Antusiasme mahasiswa 	<p>10%</p>

		<ul style="list-style-type: none"> Dukungan dari subsistem CBIS 					dalam berdiskusi dan tanya jawab.	
10-11	Mahasiswa mampu menjelaskan sistem informasi berbasis analisis bisnis dan <i>computerised decision analysis</i> dalam membantu pekerjaan manajer	<ul style="list-style-type: none"> Analisis Bisnis Manager dan Pengambilan Keputusan Business Intelligence untuk analisis bisnis Business Intelligence untuk presentasi hasil analisis Corporate Performance Management 	<ul style="list-style-type: none"> Bentuk: Brainstorming dan Kuliah Aktifitas di kelas: Metode: Diskusi kelompok dan studi kasus Media: Komputer dan LCD Projector 	TM: 2x(2x50')	<ul style="list-style-type: none"> Mencari secara online mengenai contoh <i>computerised decision analysis</i> dalam membantu pekerjaan manajer Latihan kepada mahasiswa seputar peranan penerapan analisis bisnis pada organisasi dari studi kasus yang diberikan 	<p>Kriteria: Rubrik kriteria grading</p> <p>Bentuk non-test:</p> <ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan peranan penerapan analisis bisnis pada organisasi dari studi kasus yang diberikan 	<ul style="list-style-type: none"> Kesungguhan dan antusiasme mahasiswa dalam mencari literature tambahan dari berbagai sumber. Kesesuaian tugas resume dengan materi latihan yang sudah diberikan. Antusiasme mahasiswa dalam berdiskusi dan tanya jawab. 	10%
12	Mahasiswa mampu menjelaskan <i>Enterprise and Global Management of Information Technology</i> TI dan bisnis	<p>Enterprise and Global Management of Information Technology TI dan bisnis</p> <ul style="list-style-type: none"> Komponen dari manajemen TI Organisasi TI 	<ul style="list-style-type: none"> Bentuk: Brainstorming dan Kuliah Aktifitas di kelas: Metode: Diskusi kelompok dan studi kasus Media: Komputer dan LCD Projector 	TM: 2x50'	<ul style="list-style-type: none"> Mencari secara online mengenai contoh <i>Enterprise Global Management of IT dan Bisnis</i> Latihan kepada mahasiswa seputar manajemen IT dan organisasi secara global dalam studi kasus yang nyata 	<p>Kriteria: Rubrik kriteria grading</p> <p>Bentuk non-test:</p> <ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan manajemen komponen IT dan organisasi secara global dalam studi kasus yang nyata 	<ul style="list-style-type: none"> Kesungguhan dan antusiasme mahasiswa dalam mencari literature tambahan dari berbagai sumber. Kesesuaian tugas resume dengan materi latihan yang sudah diberikan. Antusiasme mahasiswa dalam berdiskusi dan tanya jawab. 	10%
13-14	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep e-business dan <i>e-commerce</i>	<p>E-business dan E-commerce:</p> <ul style="list-style-type: none"> Ulasan mengenai E-business dan E-Commerce Business-to- 	<ul style="list-style-type: none"> Bentuk: Brainstorming dan Kuliah Aktifitas di 	TM: 2x(2x50')	<ul style="list-style-type: none"> Mencari secara online mengenai contoh E-business dan E-commerce skala nasional dan internasional Latihan kepada 	<p>Kriteria: Rubrik kriteria grading</p> <p>Bentuk non-test:</p> <ul style="list-style-type: none"> Menyebutkan 	<ul style="list-style-type: none"> Kesungguhan dan antusiasme mahasiswa dalam mencari literature tambahan dari berbagai sumber. 	10%

		<p>Customer (B2C)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Business-to-Business (B2B) • Aspek etika dan hukum/legal pada E-Business 	<p>kelas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Metode: Diskusi kelompok dan studi kasus • Media: Komputer dan LCD Projector 		<p>mahasiswa kasus yang berkaitan dengan aspek etika dan legal pada e-business</p>	<p>mengenai contoh E-business dan E-commerce skala nasional dan internasional</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan kasus yang berkaitan dengan aspek etika dan legal pada e-business 	<ul style="list-style-type: none"> • Kesesuaian tugas resume dengan materi latihan yang sudah diberikan. Antusiasme mahasiswa dalam berdiskusi dan tanya jawab. 	
15	<p>Mahasiswa mampu menjelaskan isu-isu penting dalam keamanan sistem informasi dan etika dalam penggunaan sistem informasi</p>	<p>Keamanan Sistem Informasi & Etika Sistem Informasi</p>	<p>• Bentuk: Brainstorming dan Kuliah</p> <p>Aktifitas di kelas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Metode: Diskusi kelompok dan studi kasus • Media: Komputer dan LCD Projector 	<p>TM: 2x50'</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mencari secara online mengenai contoh kasus pelanggaran terhadap keamanan sistem informasi • Latihan kepada mahasiswa seputar etika sistem informasi pada organisasi berdasarkan studi kasus yg diberikan 	<p>Kriteria: Rubrik kriteria grading</p> <p>Bentuk non-test:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan contoh kasus pelanggaran terhadap keamanan sistem informasi • Menjelaskan etika sistem informasi pada organisasi berdasarkan studi kasus yg diberikan 	<ul style="list-style-type: none"> • Kesungguhan dan antusiasme mahasiswa dalam mencari literature tambahan dari berbagai sumber. • Kesesuaian tugas resume dengan materi latihan yang sudah diberikan. Antusiasme mahasiswa dalam berdiskusi dan tanya jawab. 	<p>10%</p>
16	UJIAN AKHIR SEMESTER							

Catatan:

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.

3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. Kreteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
6. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.