

## POLITEKNIK NEGERI MEDAN JURUSAN TEKNIK KOMPUTER DAN INFORMATIKA PROGRAM STUDI MANAJEMEN INFORMATIKA

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)									
Nama Mata Kuliah			Kode Mata Kuliah		Bobot (sks)	Semester	Tgl Penyusunan		
<b>Praktik Sistem Basis</b>	s Data		MIMKB309		2	3	23 Agustus 2021		
Otorisasi			Nama Koordinator Penger RPS	nbang	Koordinator Bidang Keahlian (Jika Ada)	Ka PRODI			
			flow		flow	Simile			
			Yuyun Yusnida Lase, S.Kom.		Yuyun Yusnida Lase, S.Kom., M.Kom	Hikmah A	Adwin Adam, S.Kom., M.Kom.		
Capaian				ram Studi	Yang Dibebankan Pada Mata Kuliah				
Pembelajaran (CP)	SIKAP D	AN TA	TA NILAI						
	S12	Adapti	f terhadap perkembangan ilmu բ	pengetahu	uan dan teknologi, khususnya dibidang Te	knologi Inforr	masi dan Komunikasi.		
	PENGUA	SAAN	PENGETAHUAN						
	PP5	Mampu mengumpulkan (gathering), menyimpan (storing), dan mengelola (organizing) informasi dengan mempertimbangkan issue keamanan data, kebutuhan informasi, integrity data dan inovasi teknologi informasi dengan mengacu standard ISO 27002 (Keamanan dan control informasi).							
	PP7	Mengu	guasai konsep pemodelan basis data untuk kebutuhan sistem informasi yang terkomputerisasi						
	KETERAMPILAN UMUM								
	KU1	Mampu menunjukkan kinerja yang bermutu dan terukur.							
	KU3	KU3 Mampu menyusun laporan proses dan hasil kerja secara akurat dan sahih serta mengkomunikasikannya secara efektif kepada pihak lain yang membutuhkan							
	KETERAMPILAN KHUSUS								
	KK1	Mampu menggunakan perangkat lunak komputer mulai dari sistem operasi, bahasa pemograman sampai dengan program aplikasi							
		pengolahan data;							
	CPMK (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah)								
	CPMK1	1. Mah	asiswa mampu memahami dan	menginsta	all software database				
			asiswa dapat memahami dasar-		•				
	СРМК3		Mahasiswa dapat memahami dan mengetahui langkah-langkah memulai mysql, membuat basis data, dan tabel (Create, Drop, Rename)						

	CPMK4 4. Maha	nasiswa dapat mengisi basis data .(Create, Drop, Rename, Alter, Update, Set Key)						
	CPMK5 5. Maha	nasiswa memanipulasi data, mengelola, dan meretrive data (Insert, Delete, Update, Select)						
	CPMK6 6. Mahasiswa dapat meretrive data dengan kondisi-kondisi tertentu (Not in, In Exists, Not Exists, Select, As, Order By, Pengkondisian)							
	CPMK7 7. Maha	nasiswa dapat memahami Agregat (Sum, Count, AVG, Min, Max)						
	CPMK8 8. Mahasiswa dapat menggabungkan tabel (iner join, left join, right join)							
Diskripsi Singkat MK	<ul> <li>Matakuliah ini mempelajari mengenai pengenalan dasar-dasar basis data (introduction to foundation of database). Praktikum ini mentools untuk pemodelan data. Bahasa pemrograman yang digunakan adalah SQL dan diprogram melalui command prompt</li> </ul>							
Bahan Kajian /	1. Pemahaman me	engenai software database						
Materi Pembelajaran		ntax-syntax dasar sql						
	3. DDL							
	4. DML							
	5. Key							
	6. Agregat 7. Join							
Daftar Referensi	Utama:							
Dattai Referensi	Jogiyanto HM, Ak     Modul Diktat Pra     Michael Krucken     Robert Sheldon o	Akt., MBA, Ph.D. Analisis&DisainSistemInformasi, Yogyakarta: ANDI. 2001 aktikum Sistem Basis Data (MySQL), Andri Heryandi, M.T., 2010 nberg dan Jay Pipes, 2005, "Pro MySQL", Apress, California, USA dan Geoff Moes, 2005, "Beginning MySQL", Wiley Publishing, Indiana, USA rgest Web Developer Site. 2015. Learn SQL .https://www.w3schools.com/sql/default.asp. Diakses pada	a tanggal 2 September 2015					
Media Pembelajaran	Software:	Hardware:						
	OS:Windows; Office	ce Notebook/Komputer PC & LCDProje	ector					
Nama Dosen		da Lase, S.Kom., M.Kom						
Pengampu		ani, S.Kom., M.Kom						
	<ol><li>Meryatul Husn</li></ol>	na, S.Kom., M.Kom						
Mata kuliah								
prasyarat (Jika ada)								

MinaguKo			Bentuk dan Metode Pembelajaran [Media & Sumber Belajar]	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa		Penilaian	
MingguKe -	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yg direncanakan)					Kriteria & Bentuk	Indikator	Bobot (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1	Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami tentang softawar database	- XAMPP - Cara Mengistall	Bentuk: Kuliah Praktik  Aktifitas di kelas: Metode: Diskusi kelompok  Media: Komputer dan LCD Projector  Tugas 1:  Menyusun ringkasan tentang sotware XAMPP  Tugas 2: Mengistal software XAMPP	TM: Praktik (2x 100')  BM: (2x 70')	Mencari materi secara daring maupun luring lewat buku ajar, slides, video      Mahasiswa mampu menjelaskan tentang software XAMPP      Mahasiswa mampu menginstall software XAMPP	Kriteria: Ketepatan Penugasan Tanya jawab  Bentuk Penilaian Bentuk non-test: Penguasaan makalah  Bentuk tes: tes lisan Ketepatan menjelaskan software XAMPP  Bentuk test praktik: Ketepatan dalam menginstall software XAMPP	Ketepatan menjelaskan software XAMPP     Ketepatan dalam menginstall software XAMPP	10%
2	Mahasiswa dapat memahami dasar- dasar syntax sql	<ul><li>Lingkungan kerja</li><li>MySQL</li><li>Format perintah di</li><li>MySQL</li><li>Perintahperintah</li></ul>	Bentuk: Kuliah Praktik Aktifitas di kelas: • Metode:	TM: Praktik (2x 100')	Mencari materi secara daring maupun luring lewat buku ajar, slides, video	Kriteria: Ketepatan Penugasan Tanya jawab	Ketepatan     menjelaskan     dan     mengimplemeta     sikan perintah	15%

		sederhana di MySQL	Diskusi kelompok  • Media: Komputer dan LCD Projector  • Tugas 3:  Membuat makalah mengenai perintah sederhana MySQL dan cara menggunakann ya  • Tugas 4 :  Menyelesaikan kasus menggunakan perintah sederhana di MySQL	BM: (2x 70')	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mengimplemetasi kan perintah sederhana MYSQL      Mahasiswa mampu menyelesaikan permasalahan menggunakan perintah sederhana MySQL	Bentuk Penilaian Bentuk non-test:  Penguasaan makalah  Bentuk tes: tes lisan  Ketepatan menjelaskan dan mengimplemeta sikan perintah sederhana MySQL  Bentuk tes praktik:  Ketepatan dalam menyelesaikan permasalahan menggunakan perintah sederhana MySQL	sederhana MySQL  • Ketepatan dalam menyelesaikan permasalahan menggunakan perintah sederhana MySQL	
3-4	Mahasiswa dapat memahami dan mengetahui langkah-langkah memulai mysql, membuat basis data, dan tabel	- Membuat tabel - Membuat basis data - Me-rename basis data dan tabel - Memulai mysql - Menghapus basis data	Bentuk: Kuliah Praktik  Aktifitas di kelas:  • Metode: Diskusi kelompok  • Media: Komputer dan LCD Projector  • Tugas 5 :	TM: Praktik 2x(2x 100')	<ul> <li>Mencari materi secara daring maupun luring lewat buku ajar, slides, video</li> <li>Mahasiswa mampu menyelesaikan permasalahan menggunakan perintah yang</li> </ul>	Kriteria: Ketepatan Penugasan Tanya jawab Bentuk Penilaian Bentuk praktik: tes lisan  • Ketepatan menyelesaikan permasalahan	Ketepatan     menyelesaikan     permasalahan     menggunakan     perintah yang     berhubungan     dengan proses     pembuatan     basis data dan     tabel	15%

			Menyelesaikan kasus menggunakan perintah yang berhubungan dengan proses pembuatan basis data dan tabel	2x(2x 70')	berhubungan dengan proses pembuatan basis data dan tabel	menggunakan perintah yang berhubungan dengan proses pembuatan basis data dan tabel		
5-6	Mahasiswa dapat mengisi basis data	Mengenal DML dengan baik     Mengelola data     Memanggil data	Bentuk: Kuliah Praktik  Aktifitas di kelas:  • Metode: Diskusi kelompok  • Media: Komputer dan LCD Projector  • Tugas 6: Menyelesaikan kasus menggunakan perintah DML	TM: Praktik 2x(2x 100')  BM: 2x(2x 70')	Mencari materi secara daring maupun luring lewat buku ajar, slides, video      Mahasiswa mampu menyelesaikan permasalahan menggunakan perintah DML	Kriteria: Ketepatan Penugasan Tanya jawab  Bentuk Penilaian  Bentuk praktik: tes lisan  • Ketepatan menyelesaikan permasalahan menggunakan perintah DML	Ketepatan menyelesaikan permasalahan menggunakan perintah DML	15%
7	Mahasiswa Mampu mengingat kembali materi-materi sebelumnya	Mengerjakan Soal Quiz Pra UTS						
8				ian Tengah Se				
9-10	Mahasiswa dapat meretrive data dengan kondisi- kondisi tertentu	Mencari dan     menampilkan data     Mengkombinasikan     perintah select     dengan perintah lain	Bentuk: Kuliah Praktik  Aktifitas di kelas:  • Metode:	TM: Praktik 2x(2x 100')	Mencari materi secara daring maupun luring lewat buku ajar, slides, video	Kriteria: Ketepatan Penugasan Tanya jawab	Ketepatan     menyelesaikan     permasalahan     menggunakan     perintah	15%

	Diskusi kelompok  • Media: Komputer dan LCD Projector  • Tugas 7: Menyelesaikan kasus menggunakan perintah pencarian, menampilkan, dan kombinasi perintah select	BM: 2x(2x 70')	Mahasiswa mampu menyelesaikan permasalahan menggunakan perintah pencarian, menampilkan, dan kombinasi perintah select	Bentuk Penilaian  Bentuk praktik: tes lisan  • Ketepatan menyelesaikan permasalahan menggunakan perintah pencarian, menampilkan, dan kombinasi perintah select	pencarian, menampilkan, dan kombinasi perintah select	
11-12	Bentuk: Kuliah Praktik  Aktifitas di kelas:  Metode: Diskusi kelompok  Media: Komputer dan LCD Projector  Tugas 8:  Menyelesaikan kasus menggunakan perintah pencarian, menampilkan, dan kombinasi perintah select	TM: Praktik 2x(2x 100')  BM: 2x(2x 70')	Mencari materi secara daring maupun luring lewat buku ajar, slides, video      Mahasiswa mampu menyelesaikan permasalahan menggunakan perintah pencarian, menampilkan, dan kombinasi perintah select	Kriteria: Ketepatan Penugasan Tanya jawab Bentuk Penilaian Bentuk praktik: tes lisan  • Ketepatan menyelesaikan permasalahan menggunakan perintah pencarian, menampilkan, dan kombinasi perintah select	Ketepatan     menyelesaikan     permasalahan     menggunakan     perintah     pencarian,     menampilkan,     dan kombinasi     perintah select	15%

13-14	Mahasiswa dapat menggabungkan tabel	<ul> <li>Menggabungkan tabel</li> <li>Mengkombinasikan perintah</li> <li>Memecahkan kasuskasus basis data dengan kondisi tertentu</li> </ul>	Bentuk: Kuliah Praktik  Aktifitas di kelas:  Metode: Diskusi kelompok  Media: Komputer dan LCD Projector  Tugas 9: Menyelesaikan kasus menggunakan perintah untuk menggabungka n table, mengnkombina sikan perintah, memecahkan kasus-kasus basis data dengan kondisi tertentu	TM: Praktik 2x(2x 100')  BM: 2x(2x 70')	<ul> <li>Mencari materi secara daring maupun luring lewat buku ajar, slides, video</li> <li>Mahasiswa mampu menyelesaikan permasalahan menggunakan perintah untuk menggabungkan table.</li> <li>Mahasiswa mampu menyelesaikan permasalahan menggunakan perintah dengan kondisi tertentu di basis data</li> </ul>	Kriteria: Ketepatan Penugasan Tanya jawab  Bentuk Penilaian  Bentuk praktik: tes lisan  • Ketepatan menyelesaikan permasalahan menggunakan perintah untuk menggabungka n table. • Ketepatan menyelesaikan permasalahan menyelesaikan permasalahan menggunakan perintah dengan kondisi tertentu di basis data	Ketepatan menyelesaikan permasalahan menggunakan perintah untuk menggabungka n table.      Ketepatan menyelesaikan permasalahan menggunakan perintah dengan kondisi tertentu di basis data	15%
15	Mahasiswa Mampu mengingat kembali materi-materi sebelumnya	Mengerjakan Soal Quiz Pra UTS						
16				Ujian Akhir Se	mester			

## Catatan:

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.

- 2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampulan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- 3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- 4. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- 5. Kreteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- 6. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.