






**POLITEKNIK NEGERI MEDAN**  
**JURUSAN TEKNIK KOMPUTER DAN INFORMATIKA**  
**PROGRAM STUDI MANAJEMEN INFORMATIKA**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

Nama Mata Kuliah	Kode MataKuliah	Bobot (sks)		Semester	Tgl Penyusunan
PENGANTAR AKUNTANSI	MIMPB21209	2		2	10-01-2022
OTORISASI	Nama Koordinator Pengembang RPS		Koordinator Bidang Keahlian (Jika Ada)	Ka PRODI	
	 Rizki Syahputra, S.E., M.Si., CPA, CBV, CRA, CRP		 Rizki Syahputra, S.E., M.Si., CPA, CBV, CRA, CRP	 Arif Ridho Lubis, B.IT., M. Sc.IT.	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI (Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi) Yang Dibebankan Pada Mata Kuliah				
CPL S9 CPL S11 CPL S10 CPL KU1  CPL KU2 CPL KU3  CPL KU4  CPL KU5  CPL KU8  CPL KK1  CPL	<p>Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;</p> <p>Adaptif terhadap perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi, khususnya dibidang Teknologi Informasi dan Komunikasi.</p> <p>Mampu menyelesaikan pekerjaan berlingkup luas dan menganalisis data dengan beragam metode yang sesuai, baik yang sudah maupun yang belum baku.</p> <p>Mampu menunjukkan kinerja yang bermutu dan terukur.</p> <p>Mampu memecahkan masalah pekerjaan dengan sifat dan konteks yang sesuai untuk peningkatan proses organisasi menggunakan Inovasi dan Teknologi Informasi, dengan didasarkan pada pemikiran logis, inovatif, dan bertanggung jawab atas hasilnya secara mandiri.</p> <p>Mampu menyusun laporan proses dan hasil kerja secara akurat dan sah serta mengkomunikasikannya secara efektif kepada pihak lain yang membutuhkan.</p> <p>Mampu bekerja sama, berkomunikasi dan berinovasi dalam pekerjaannya.</p> <p>Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.</p> <p>Mampu menerapkan konsep matematika dan domain sistem informasi spesifik guna meningkatkan proses dan kinerja organisasi menggunakan teknologi informasi dan komunikasi.</p> <p>Mampu merancang dan mengimplentasikan bisnis proses dan standard operation prosedur dalam perusahaan kecil dan menengah dengan kebutuhan sistem informasi yang telah didefinisikan oleh sistem analisis.</p> <p>h. Mampu menggunakan teknologi komputer terkini dan mengetahui dampak penggunaannya terhadap peningkatan proses dan kinerja organisasi (Capability Maturity Model).</p> <p>Menguasai konsep teoritis matematika dan domain sitem informasi spesifiik guna meningkatkan proses dan kinerja organisasi menggunakan teknologi informasi dan komunikasi.</p> <p>Menguasai ilmu manajemen dan teori tata kelola organisasi.</p> <p>Menguasai pengetahuan faktual tentang variasi bisnis proses dan standard operation procedure dalam perusahaan kecil dan menengah (jumlah pegawai &lt; 100).</p>				

KK2  CPL KK8 CPL P1  CPL P2 CPL P3  CPL P6  CPL P11	Menguasai teknik pembuktian logis dan matematis (logic & mathematical proof) untuk menyelesaikan masalah komputasi yang efektif. Menguasai prinsip dan issue terkini tentang etika, sosial organisasi, legal dan ekonomi.
<b>CPMK (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah)</b>	
<b>CPMK1</b>	<b>Menginternalisasi prinsip-prinsip etika bisnis dan profesi akuntan (S8)</b>
CPMK2	Mampu menyelesaikan persamaan dasar akuntansi (S9, KU2, KU3, KK1)
CPMK3	Mampu menyelesaikan siklus akuntansi perusahaan jasa (P2, S9, KU2, KU4, KK1, KK2, KK3)
CPMK4	Mampu menyusun laporan keuangan perusahaan jasa (S9, K2, KU3, KK 1)
CPMK5	Mampu menyelesaikan siklus akuntansi perusahaan dagang (S9, P2, KU2, KU4, KK1, KK2, KK3)
CPMK6	Mampu menyusun laporan keuangan perusahaan dagang (laporan laba-rugi, laporan perubahan modal, laporan posisi keuangan, laporan arus kas dan catatan atas laporan keuangan) (S9, P2, K2, KU3, (KK 1)
CPMK7	Mampu menyelesaikan siklus akuntansi menggunakan jurnal khusus (S9, KU2, KU4, KK1, KK2, KK3)
<b>Diskripsi Singkat MK</b>	<b>Pada mata kuliah ini mahasiswa belajar tentang prinsip-prinsip akuntansi yang akan digunakan pada saat melakukan penyusunan laporan keuangan sesuai dengan standar akuntansi. Mahasiswa belajar mengenai definisi pengetahuan, menyelesaikan persamaan akuntansi, menganalisis dan menyelesaikan siklus akuntansi perusahaan jasa dan dagang untuk menghasilkan laporan keuangan yang terdiri dari laporan laba rugi, laporan perubahan modal, laporan posisi keuangan, laporan arus kas dan catatan atas laporan keuangan yang disesuaikan dengan standar akuntansi.</b>
<b>Bahan Kajian/ Materi Pembelajaran</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Prinsip dasar akuntansi</li> <li>2. Mengenal akun, terminology dan konsep dasar akuntansi</li> <li>3. Mengenal laporan keuangan</li> <li>4. Persamaan akuntansi</li> <li>5. Penyusunan siklus akuntansi perusahaan jasa</li> <li>6. Penyusunan siklus akuntansi perusahaan dagang</li> <li>7. Pengenalan jurnal khusus dan buku besar pembantu</li> <li>8. Penyusunan siklus akuntansi menggunakan jurnal khusus.</li> </ol>
<b>Daftar Referensi</b>	<b>Utama:</b> Buku Ajar Pengantar Akuntansi Adaptasi-Indonesia Edisi 25, Carl S. Warren, James M. Reeve, Amir Abadi Yusuf

	<b>Pendukung:</b> Prinsip-prinsip Akuntansi Edisi 19, Niswonger Waren
<b>Nama Dosen Pengampu</b>	Rizki Syahputra, S.E., M.Si.
<b>Mata kuliah prasyarat (Jika ada)</b>	-

Ming guKe-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yg direncanakan)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran [Media & Sumber Belajar]	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian		
						Kriteria & Bentuk	Indikator	Bobot (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang pengertian akuntansi, tujuan dan kegunaan akuntansi, menyebutkan profesi akuntansi, dan mampu menjelaskan ciri-ciri perusahaan jasa (C2, A2)	<ol style="list-style-type: none"> <li>Prinsip dasar akuntansi</li> <li>Tujuan dan kegunaan akuntansi</li> <li>Profesi Akuntansi</li> <li>Ciri-ciri perusahaan jasa</li> </ol>	<b>Pembelajaran:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Kuliah &amp; Diskusi</b></li> <li><b>Tugas 1: menyusun ringkasan tentang pengertian akuntansi tujuan dan kegunaan akuntansi, profesi akuntansi</b></li> <li><b>Tugas 2: studi kasus menyusun ciri-ciri perusahaan jasa</b></li> </ul>	(TM:3x 50'')  BT +BM: (3x 60'')  BT+BM:(3 x 60'')	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Mahasiswa mampu menjelaskan kembali mengenai pengertian akuntansi, tujuan dan kegunaan akuntansi, menyebutkan profesi akuntansi, perusahaan jasa.</b></li> <li><b>Mahasiswa menyusun makalah mengenai pengertian akuntansi, tujuan dan kegunaan akuntansi, menyebutkan profesi akuntansi, perusahaan jasa.</b></li> <li><b>Mahasiswa mencari data baik luring atau daring serta mampu menjelaskan ciri - ciri dan contoh perusahaan jasa</b></li> </ul>	<b>Kriteria:</b> Ketepatan dan penguasaan.  <b>Bentuk penilaian:</b> Bentuk non-tes : <ul style="list-style-type: none"> <li>Penguasaan makalah</li> </ul> <b>Bentuk tes:</b> tes lisan <ul style="list-style-type: none"> <li>Ketepatan menyebutkan defenisi akuntansi</li> <li>Ketepatan menyebutkan tujuan dan kegunaan akuntansi</li> <li>Ketepatan Menyebutkan profesi akuntansi</li> <li>Ketepatan menyebutkan perusahaan jasa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ketepatan menjelaskan tentang defenisi akuntansi</li> <li>Ketepatan menjelaskan tujuan dan kegunaan akuntansi</li> <li>Ketepatan menjelaskan tentang Profesi akuntansi</li> <li>Ketepatan menjelaskan perusahaan jasa</li> </ul>	5

2	Mahasiswa mampu menjelaskan dan membedakan dan membuat transaksi keuangan dan non keuangan, Akun, terminologi Debit dan Kredit serta pengelompokan akun. (C2, A2)	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Transaksi</li> <li>b. Akun</li> <li>c. Debit/Kredit, Saldo</li> <li>d. Kelompok Akun</li> </ul>	<b>Bentuk Pembelajaran:</b> Kuliah & Diskusi  <b>Penugasan 1:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Memilah transaksi dan memisahkan dari transaksi keuangan dan non keuangan</li> </ul> <b>Penugasan 2:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menghafal akun dan kelompok akun dan Menyusun makalah tentang terminology Debit/kredit</li> </ul>	(TM:3x 50'')  BT +BM: (3x 60'')  BT+BM:(3 x 60'')	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa mampu menjelaskan kembali mengenai Transaksi.</li> <li>• Mahasiswa mengobservasi transaksi dan memisahkan transaksi keuangan dan non keuangan</li> <li>• Mahasiswa menyebutkan akun secara spontan dalam diskusi kelas.</li> <li>• Mahasiswa merangkum terminology debit/kredit dalam bentuk laporan</li> </ul>	<b>Kriteria:</b> Ketepatan, kesesuaian dan penguasaan  <b>Bentuk penilaian:</b> Bentuk tes : Tes lisan untuk penjelasan transaksi akun dan kelompok akun  Tes tertulis untuk pengenalan transaksi, akun dan kelompok akun	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan dan kesesuaian transaksi keuangan dan non-keuangan</li> <li>• Ketepatan menjelaskan terminology Debit dan kredit</li> <li>• Ketepatan menjelaskan akun dan sesuai dalam mengelompokkan akun.</li> </ul>	5
3&4	Mahasiswa mampu menyusun persamaan dasar akuntansi dan laporan keuangan (C6, A2,P2).	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Harta = Utang +Modal.</li> <li>2. Laporan keuangan:               <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Laporan Laba rugi</li> <li>b. Laporan Perubahan Modal</li> <li>c. Laporan Posisi Keuangan</li> <li>d. Laporan Arus Kas</li> <li>e. Catatan atas Laporan</li> </ul> </li> </ul>	<b>Bentuk Pembelajaran:</b> Kuliah, praktik (based Project)  <b>Penugasan 1:</b> Mengerjakan persamaan akuntansi	TM: Praktik 2 x (3x 100'')  BT+BM: 1 x (2x 70'')	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa mampu menjelaskan mengenai persamaan akuntansi.</li> <li>• Mahasiswa Menyusun persamaan akuntansi menggunakan data dari bahan ajar</li> </ul>	<b>Kriteria:</b> Ketepatan, kesesuaian dan penguasaan.  <b>Bentuk penilaian:</b> Bentuk non-tes : Penguasaan makalah  <b>Bentuk tes:</b> - Ketepatan menyebutkan jenis-jenis Aset	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan dalam menyusun persamaan akuntansi</li> <li>• Menguasai laporan keuangan yang disusun dari persamaan akuntansi sesuai dengan</li> </ul>	10

		keuangan	<b>Penugasan 2:</b> Mengerjakan laporan keuangan menggunakan persamaan akuntansi	BT+BM: 1 x (1x 70'')	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Mahasiswa mampu menjelaskan dan menyusun laporan keuangan menggunakan persamaan akuntansi</b></li> <li>• <b>Mahasiswa menobservasi data keuangan perusahaan kecil yang dijadikan sebagai objek dalam mempraktikkan laporan keuangan.</b></li> </ul>	<p>tetap</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ketepatan menyebutkan pencatatan</li> <li>- Ketepatan pengakuan, pengukuran, pengungkapan dan penyajian Aset tetap.</li> </ul> <p>Mengobservasi data laporan keuangan perusahaan</p>	standar akuntansi	
5-7	Mahasiswa mampu menyusun siklus akuntansi perusahaan jasa secara lengkap, dan mampu menyusun laporan keuangan perusahaan jasa (C6, A2,P2).	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Identifikasi Transaksi</li> <li>2. Mencatat transaksi (Jurnal)</li> <li>3. Mengelompokkan transaksi (Buku Besar)</li> <li>4. Menyusun neraca saldo</li> <li>5. Menyusun ayat jurnal penyesuaian</li> <li>6. Menyusun neraca lajur</li> <li>7. Menyusun laporan keuangan: <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Laporan laba rugi</li> <li>b. Laporan</li> </ol> </li> </ol>	<b>Bentuk Pembelajaran:</b> Kuliah, praktek (based Project)	<p>TM: Praktik 3 x (3x 100'')</p> <p>BT+BM: 2 x (2x</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Mahasiswa mampu menjelaskan dan menyebutkan urutan siklus akuntansi.</b></li> <li>• <b>Mahasiswa melakukan obseervasi perusahaan kecil untuk dijadikan sebagai objek dalam mempraktikkan laporan keuangan.</b></li> </ul>	<p><b>Kriteria:</b> Ketepatan dan penguasaan</p> <p><b>Bentuk penilaian:</b> Bentuk tes :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengerjakan kasus akuntansi</li> <li>2. keuangan</li> <li>3. Menyelesaikan proyek laporan keuangan</li> <li>4. Mempresenta sikan laporan</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan dalam menyusun Siklus Akuntansi</li> <li>• Menguasai laporan keuangan yang disusun dari proses siklus akuntansi sesuai dengan standar akuntansi</li> </ul>	10

		<p>perubahan modal</p> <p>c. Laporan posisi keuangan</p> <p>d. Laporan arus kas</p> <p>e. Catatan atas laporan keuangan</p> <p>8. Menyusun jurnal penutup</p> <p>9. Menyusun neraca saldo setelah penutupan</p> <p>10. Jurnal pembalik</p>	<p><b>Penugasan 1:</b> Mengerjakan siklus akuntansi:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengidentifikasi transaksi</li> <li>2. Menjurnal</li> <li>3. Memposting</li> <li>4. Menyusun trial balance</li> <li>5. Mengerjakan ayat jurnal penyesuaian</li> <li>6. Mengerjakan neraca lajur.</li> </ol> <p><b>Penugasan 2:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menyelesaikan penyusunan laporan keuangan</li> <li>2. Mengerjakan jurnal penutup</li> <li>3. Mengerjakan neraca saldo setelah penutupan</li> <li>4. Menyusu jurnal pembalik</li> </ol>	<p>70")</p> <p>BT+BM: 1 x (1x 70")</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Mahasiswa Menyusun siklus akuntansi perusahaan jasa</b></li> <li>• <b>Mahasiswa mampu menyusun laporan keuangan perusahaan jasa dengan menggunakan data perusahaan yang di observasi</b></li> </ul>			
8	<b>Melakukan Evaluasi Tengah Semester: Melakukan validasi hasil penilaian, evaluasi dan perbaikan proses pembelajaran berikutnya</b>							20
9	Mahasiswa mampu menjelaskan perusahaan dagang dan contoh-contoh	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Defenisi perusahaan dagang</li> <li>2. Contoh perusahaan dagang</li> </ol>	<p><b>Pembelajaran:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Kuliah &amp; Diskusi</b></li> </ul>	<p>TM:3x 50")</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Mahasiswa mampu menjelaskan kembali mengenai</b></li> </ul>	<p><b>Kriteria:</b> Ketepatan dan penguasaan</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan menjelaskan perusahaan dagang</li> </ul>	5

	perusahaan dagang, serta menjelaskan tahapan dalam tiap siklus akutansi perusahaan dagang (C2, A2)	3. Siklus akutansi perusahaan dagang	<p><b>Tugas 1: studi kasus mengamati dan menulis ciri-ciri perusahaan dagang dan contoh perusahaan dagang</b></p> <p>• <b>Tugas 2: mahasiswa memaparkan siklus akutansi siklus akutansi perusahaan dagang</b></p>	<p>BT +BM: (3x 60'')</p> <p>BT+BM:(3 x 60'')</p>	<p><b>Perusahaan dagang</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa mengobservasi ciri-ciri dan contoh perusahaan dagang</li> <li>• Mahasiswa menyusun makalah siklus akutansi Perusahaan dagang</li> </ul>	<p><b>Bentuk penilaian:</b></p> <p>Bentuk tes :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tes lisan untuk menjelaskan perusahaan dagang per kelompok</li> <li>• Presentasi kelompok</li> </ul> <p>Tes tertulis : Menyusun siklus akutansi</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan menjelaskan Siklus Akuntansi perusahaan dagang</li> </ul>	
10-14	Mahasiswa mampu menyusun siklus akutansi perusahaan dagang secara lengkap, serta menyusun laporan keuangan perusahaan dagang. (C6, A2,P2).	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Identifikasi Transaksi</li> <li>2. Mencatat transaksi (Jurnal)</li> <li>3. Mengelompokkan transaksi (Buku Besar)</li> <li>4. Menyusun neraca saldo</li> <li>5. Menyusun ayat jurnal penyesuaian</li> <li>6. Menyusun neraca lajur</li> <li>7. Menyusun laporan keuangan: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Laporan laba rugi</li> <li>- Laporan perubahan</li> </ul> </li> </ol>	<p><b>Bentuk Pembelajaran:</b> Kuliah, praktek (based Project)</p> <p><b>Metode Pembelajaran:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Diskusi kelompok</li> <li>• Makalah</li> <li>• Proyek laporan keuangan/mahasiswa</li> </ul>	<p>TM: Praktik 4 x(3x 100'')</p> <p>BT+BM: 4x (3x 70'')</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa mampu menjelaskan dan menyebutkan urutan siklus akutansi perusahaan dagang.</li> <li>• Mahasiswa melakukan observasi perusahaan dagang untuk dijadikan sebagai objek dalam mempraktikkan laporan keuangan.</li> </ul>	<p><b>Kriteria:</b> Ketepatan, kesesuaian dan penguasaan</p> <p><b>Bentuk penilaian:</b></p> <p>Bentuk tes :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengerjakan kasus akutansi</li> <li>5. keuangan</li> <li>6. Menyelesaikan proyek laporan keuangan <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Mempresentasikan laporan</li> </ol> </li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan dalam menyusun Siklus Akuntansi</li> <li>• Menguasai laporan keuangan yang disusun dari proses siklus akutansi dan sesuai dengan standar akutansi</li> </ul>	7,5



		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Laporan posisi keuangan</li> <li>- Laporan arus kas</li> <li>- Catatan atas laporan keuangan</li> </ul> <p>8. Menyusun jurnal penutup</p> <p>9. Menyusun neraca saldo setelah penutupan</p> <p>10. Jurnal pembalik</p>			<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Mahasiswa Menyusun siklus akuntansi perusahaan dagang</b></li> <li>• <b>Mahasiswa mampu menyusun laporan keuangan perusahaan jasa dengan menggunakan data perusahaan yang di observasi</b></li> </ul>			
15	<p>Mahasiswa mampu menyusun siklus akuntansi perusahaan menggunakan jurnal khusus</p> <p>Mahasiswa mampu menyusun laporan keuangan</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Identifikasi Transaksi</li> <li>2. Mencatat transaksi (Jurnal khusus)</li> <li>3. Mengelompokkan transaksi (Buku Besar)</li> <li>4. Menyusun neraca saldo</li> <li>5. Menyusun ayat jurnal penyesuaian</li> <li>6. Menyusun neraca lajur</li> <li>7. Menyusun laporan keuangan: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Laporan laba rugi</li> <li>- Laporan perubahan modal</li> <li>- Laporan posisi</li> </ul> </li> </ol>	<p><b>Bentuk Pembelajaran:</b> Kuliah, praktik (based Project)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Penugasan 1:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menyusun transaksi dengan jurnal khusus</li> <li>2. Memposting ke buku besar dan buku besar pembantu</li> <li>3. Menyusun laporan keuangan</li> </ol> </li> </ul>	<p>TM: (3x 50'')</p> <p>BT: (3x 60'')</p> <p>BM: (3x 60'')</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Mahasiswa mampu menjelaskan dan menyebutkan urutan siklus akuntansi perusahaan dagang.</b></li> <li>• <b>Mahasiswa melakukan observasi perusahaan dagang untuk dijadikan sebagai objek dalam mempraktikkan laporan keuangan.</b></li> <li>• <b>Mahasiswa Menyusun siklus akuntansi</b></li> </ul>	<p><b>Kriteria:</b> Ketepatan, kesesuaian dan penguasaan</p> <p><b>Bentuk penilaian:</b> Bentuk Non-Tes: Presentasi proyek</p> <p>Bentuk tes : Tertulis</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan dalam menyusun Siklus Akuntansi menggunakan jurnal khusus</li> <li>• Menguasai laporan keuangan yang disusun dari proses siklus akuntansi dan sesuai dengan standar akuntansi</li> </ul>	7,5

		keuangan - Laporan arus kas - Catatan atas laporan keuangan 8. Menyusun jurnal penutup 9. Menyusun neraca saldo setelah penutupan 10. Jurnal pembalik			<b>perusahaan dagang</b>  <b>• Mahasiswa mampu menyusun laporan keuangan perusahaan jasa dengan menggunakan data perusahaan yang di observasi</b>			
<b>16</b>	<b>Evaluasi Akhir Semester: Melakukan validasi penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa</b>							<b>30</b>

**Catatan:**

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. Kreteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
6. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.