






POLITEKNIK NEGERI MEDAN

JURUSAN TEKNIK KOMPUTER DAN INFORMATIKA

PROGRAM STUDI MANAJEMEN INFORMATIKA

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Nama Mata Kuliah	Kode Mata Kuliah	Bobot (sks)	Semester	Tgl Penyusunan
Metodologi Penelitian	MIMKB410	2	4	Januari 2022
Otorisasi	Nama KoordinatorPengembang RPS	Koordinator Bidang Keahlian (Jika Ada)	Ka PRODI	
	 Arif Ridho Lubis, B.IT., M.Sc.IT	 Arif Ridho Lubis, B.IT., M.Sc.IT	 Arif Ridho Lubis, B.IT., M.Sc.IT	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI (Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi) Yang Dibebankan Pada Mata Kuliah			
	SIKAP DAN TATA NILAI			
	S1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;		
	S2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;		
	S4	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa; Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;		
	S8	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;		
	S9	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri; dan		
	S10	Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.		
	PENGUASAAN PENGETAHUAN			
	PP12	Menguasai pengetahuan tentang perkembangan teknologi informasi dan komunikasi.		
	PP13	Menguasai prinsip dan teknik berkomunikasi lisan dan tulisan.		
	KETERAMPILAN UMUM			
	KU1	Mampu menyelesaikan pekerjaan berlingkup luas dan menganalisis data dengan beragam metode yang sesuai, baik yang belum maupun yang sudah baku;		
	KU2	Mampu menunjukkan kinerja bermutu dan terukur;		
KU3	Mampu memecahkan masalah pekerjaan dengan sifat dan konteks yang sesuai dengan bidang keahlian terapanya didasarkan pada pemikiran logis, inovatif, dan bertanggungjawab atas hasilnya secara mandiri;			
KU4	Mampu menyusun laporan hasil dan proses kerja secara akurat dan sah serta mengkomunikasikannya secara efektif kepada pihak lain yang membutuhkan;			

	KU6	Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervise dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang beradadi bawah tanggungjawabnya;
	KETERAMPILAN KHUSUS	
	KK1	Mampu menerapkan konsep matematika dan domain system informasi spesifik guna meningkatkan proses dan kinerja organisasi menggunakan teknologi informasi dan komunikasi.
	KU2	Mampu merancang dan mengimplentasikan bisnis proses dan standard operation prosedur dalam perusahaan kecil dan menengah dengan kebutuhan system informasi yang telah didefinisikan oleh sistem analis.
	CPMK (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah)	
	CPMK1	Mahasiswa mampu menjelaskan produktivitas ilmiah dan etika dalam penulisan ilmiah.
	CPMK2	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang karakteristik dan sistematika karya ilmiah.
	CPMK3	Mahasiswa mampu memahami jenis, ragam dan langkah dalam penelitian.
	CPMK4	Mahasiswa mampu memahami tentang metode, metodologi, identifikasi masalah, jenis-jenis penelitian dan variabel penelitian.
	CPMK5	Mahasiswa mampu memahami tentang analisa data kuantitatif dan analisa data kualitatif dalam penelitian.
Diskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini membahas tentang bekal dasar, etika dalam penelitian dan penulisan, kebahasaan, ketentuan ilmiah khusus, penyajian tabel dan gambar, pengutipan dan penyusunan daftar pustaka, format skripsi, perencanaan penelitian, penulisan usulan dan laporan penelitian, penulisan artikel publikasi, penyajian lisan karya ilmiah serta penugasan presentasi. Mata kuliah yang menjelaskan karakteristik dan sistematika karya ilmiah, agar mempermudah mahasiswa menuliskan artikel karya ilmiah. Mata kuliah ini mahasiswa juga dituntut untuk bisa menuliskan sebuah penelitian dengan analisa data kuantitatif dan data kualitatif.	
Bahan Kajian / Materi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Produktivitas ilmiah dalam kelancaran penyelesaian tugas akhir. 2. Etika dalam penulisan ilmiah. 3. Karakteristik dan sistematika karya ilmiah. 4. Jenis dan ragam penelitian laporan dan metode implementasinya di lapangan. 5. Langkah awal dalam melakukan sebuah penelitian. 6. Metode dan metodologi penelitian. 7. Identifikasi masalah dan hipotesa penelitian. 8. Jenis – jenis penelitian dalam karya ilmiah. 9. Analisa data kuantitatif dan analisa data kualitatif. 10. Variabel penelitian dan penulisan hasil kegiatan penelitian. 11. Teknik dan instrumen penelitian. 12. Penulisan teks laporan. 	
Daftar Referensi	Utama:	Institut Pertanian Bogor. 2012. <i>Pedoman Penulisan Karya Ilmiah</i> . Bogor : IPB Press.
	Pendukung:	Arsyad, Azhar. 1997. <i>Media Pembelajaran</i> . Jakarta : Rajawali Pers. Barus. Sanggup. 2013. <i>Penulisan Karya Ilmiah</i> . Jakarta : Halaman Moeka.

	Shoimin, Aris. 2014. 68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013. Yogyakarta : Ar-Ruzz Media.	
Media Pembelajaran	Software	Hardware
	Microsof office	Laptop, proyektor, LCD.
Nama Dosen Pengampu	Yuyun Yusnida Lase, S.Kom., M.Kom Dr. Benny Benyamin Nasution, Dipl. Ing., M. Eng Arif Ridho Lubis, B.IT., M.Sc.IT Yulia Fatmi, S.Kom., M.Kom. Marliana Sari, S.T.,M.MSI.	
Matakuliah prasyarat (Jika ada)	Bahasa Indonesia	

Minggu Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yg direncanakan)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran [Media & Sumber Belajar]	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian		
						Kriteria & Bentuk	Indikator	Bobot (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1.	Mampu menjelaskan bekal dasar yang menunjang produktivitas ilmiah, termasuk kelancaran penyelesaian tugas akhir	<ul style="list-style-type: none"> Faktor untuk menunjang produktivitas ilmiah, termasuk kelancaran penyelesaian tugas akhir. 	<ul style="list-style-type: none"> Bentuk: Tugas Kuliah Aktifitas di kelas: Metode: Inquiri, Ceramah, Deskripsi, Tanya jawab, Simulasi. Media: Komputer dan LCD Projector Sumber : Buku, internet Dan modul bahan ajar. 	3 X 45	<ul style="list-style-type: none"> Memahami produktivitas dalam kelancaran penulisan karya ilmiah. 	Kriteria : Rubrik penilaian tes tertulis. Bentuk : tes tertulis	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan menjelaskan faktor penunjang kelancaran penyelesaian tugas akhir. 	5 %

2.	Mampu memahami etika dalam penulisan ilmiah.	<ul style="list-style-type: none"> Penggunaan bahasa Indonesia baku dan kalimat efektif dalam penulisan ilmiah. 	<ul style="list-style-type: none"> Bentuk: Tugas Kuliah Aktifitas di kelas: Metode: Inquiri, Ceramah, Deskripsi , Tanya jawab, Simulasi. Media: Komputer dan LCD Projector Sumber : Buku, internet Dan modul bahan ajar. 	3 x 45	<ul style="list-style-type: none"> Memahami penggunaan kalimat efektif dalam penulisan karya ilmiah. 	Kriteria : Rubrik penilaian tes tertulis. Bentuk : tes tertulis	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan menjelaskan penggunaan kalimat efektif dalam penulisan karya ilmiah. 	5 %
3.	Mampu menjelaskan tentang karakteristik karya ilmiah.	<ul style="list-style-type: none"> Defenisi karya ilmiah. Persyaratan karya tulis ilmiah. 	<ul style="list-style-type: none"> Bentuk: Tugas Kuliah Aktifitas di kelas: Metode: Inquiri, Ceramah, Deskripsi , Tanya jawab, Simulasi. Media: Komputer dan LCD Projector Sumber : Buku, internet Dan modul bahan ajar. 	3 x 45	<ul style="list-style-type: none"> Memahami hal-hal apa saja yang ada dalam karya ilmiah. 	Kriteria : Rubrik penilaian tes tertulis. Bentuk : tes tertulis	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan mengetahui apa yang dimaksud dengan karya ilmiah. Ketepatan mengetahui syarat umum ataupun syarat khusus dalam penulisan karya ilmiah. 	5 %
4.	Mampu menjelaskan tentang sistematika karya ilmiah.	<ul style="list-style-type: none"> Struktur penulisan penulisan karya ilmiah. 	<ul style="list-style-type: none"> Bentuk: Tugas Kuliah 	3 x 45	<ul style="list-style-type: none"> Menulis karya ilmiah sesuai sistematika yang telah ditentukan. 	Kriteria : Rubrik penilaian tes tertulis.	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan menuliskan sistematika 	5 %

			Aktifitas di kelas: <ul style="list-style-type: none"> • Metode: Inquiri, Ceramah, Deskripsi , Tanya jawab, Simulasi. • Media: Komputer dan LCD Projector • Sumber : Buku, internet Dan modul bahan ajar. 			Bentuk : tes tertulis	penulisan karya ilmiah.	
5.	Mampu memahami jenis dan ragam penelitian laporan serta contoh metode implementasinya di lapangan	<ul style="list-style-type: none"> • Jenis dan ragam penelitian. • Implementasinya metode penelitian di lapangan. 	<ul style="list-style-type: none"> • Bentuk: Tugas Kuliah Aktifitas di kelas: • Metode: Inquiri, Ceramah, Deskripsi , Tanya jawab, <i>Simulasi, Visual, auditorial dan kinestetik</i>, Demonstrasi. • Media: Komputer dan LCD Projector • Sumber : Buku, internet Dan modul bahan ajar. 	3 x 45	<ul style="list-style-type: none"> • Memahami jenis dan ragam penelitian. 	Kriteria : Rubrik penilaian tes tertulis. Bentuk : tes tertulis	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjelaskan jenis dan ragam penelitian • Ketepatan mengimplementasikannya di lapangan melalui berbagai metode. 	5 %
6.	Mampu memahami langkah awal dalam melakukan sebuah penelitian yang	<ul style="list-style-type: none"> • Langkah-langkah tahap rancangan dalam penelitian. 	<ul style="list-style-type: none"> • Bentuk: Tugas Kuliah 	3 x 45	<ul style="list-style-type: none"> • Memahami langkah awal dalam memulai penelitian 	Kriteria : Rubrik penilaian tes tertulis.	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan memahami langkah penulisan 	5 %

	dimulai dari tahap rancangan.		<p>Aktifitas di kelas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Metode: Inquiri, Ceramah, Deskripsi, Tanya jawab, <i>Simulasi, Visual, auditorial dan kinestetik</i>, Demonstrasi. • Media: Komputer dan LCD Projector • Sumber : Buku, internet Dan modul bahan ajar. 			<p>Bentuk : tes tertulis</p>	tahap rancangan awal dalam sebuah penelitian.	
7	Maampu memahami tentang metode dan metodologi.	<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan tentang metode dan metodologi. • Jenis-jenis metode dalam penulisan karya ilmiah. 	<ul style="list-style-type: none"> • Bentuk: Tugas Kuliah <p>Aktifitas di kelas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Metode: Inquiri, Ceramah, Deskripsi, Tanya jawab, <i>Simulasi, Visual, auditorial dan kinestetik</i>, Demonstrasi. • Media: Komputer dan LCD Projector • Sumber : Buku, internet Dan modul bahan ajar. 	3 x 45	<ul style="list-style-type: none"> • Memahami metode yang digunakan dalam penulisan karya ilmiah. 	<p>Kriteria : Rubrik penilaian tes tertulis.</p> <p>Bentuk : tes tertulis</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjelaskan tentang metode dan metodologi dalam penulisan karya ilmiah. • Ketepatan menjelaskan tentang jenis-jenis metode. 	5 %
8	UJIAN TENGAH SEMESTER							

9	Mampu memahami tentang identifikasi masalah dan hipotesa.	<ul style="list-style-type: none"> Langkah-langkah penulisan identifikasi masalah Menjelaskan tentang hipotesa awal dan akhir. 	<ul style="list-style-type: none"> Bentuk: Tugas Kuliah Aktifitas di kelas: Metode: Inquiri, Ceramah, Deskripsi, Tanya jawab, Simulasi. Media: Komputer dan LCD Projector Sumber : Buku, internet Dan modul bahan ajar. 	3 x 45	<ul style="list-style-type: none"> Menentukan hipotesa awal dan akhir. 	Kriteria : Rubrik penilaian tes tertulis. Bentuk : tes tertulis	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan menjelaskan langkah penulisan identifikasi masalah. Ketepatan menjelaskan tentang hipotesa awal dan akhir. 	10 %
10.	Mampu memahami tentang jenis-jenis penelitian.	<ul style="list-style-type: none"> Jenis-jenis penelitian kuantitatif dan kualitatif. 	<ul style="list-style-type: none"> Bentuk: Tugas Kuliah Aktifitas di kelas: Metode: Inquiri, Ceramah, Deskripsi, Tanya jawab, Simulasi. Media: Komputer dan LCD Projector Sumber : Buku, internet Dan modul bahan ajar. 	3 x 45	<ul style="list-style-type: none"> Memahami perbedaan jenis penelitian kuantitatif dan kualitatif. 	Kriteria : Rubrik penilaian tes tertulis. Bentuk : tes tertulis	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan membedakan jenis-jenis penelitian kuantitatif dan kualitatif. 	5 %
11	Mampu memahami tentang analisa data kuantitatif dan	<ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan tentang analisa data kuantitatif 	<ul style="list-style-type: none"> Bentuk: Tugas Kuliah 	3 x 45	<ul style="list-style-type: none"> Membedakan analisa data kuantitatif dan analisa data kualitatif. 	Kriteria :	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan menjelaskan tentang 	10 %

	analisa data kualitatif.	<p>dan analisa kualitatif.</p> <ul style="list-style-type: none"> Langkah-langkah penulisan analisa data kuantitatif dan analisa data kualitatif. 	<p>Aktifitas di kelas:</p> <ul style="list-style-type: none"> Metode: Inquiri, Ceramah, Deskripsi, Tanya jawab, Simulasi. Media: Komputer dan LCD Projector Sumber : Buku, internet Dan modul bahan ajar. 			<p>Rubrik penilaian tes tertulis.</p> <p>Bentuk : tes tertulis</p>	<p>analisa data kuantitatif dan analisa kualitatif.</p> <ul style="list-style-type: none"> Ketepatan membuat langkah-langkah penulisan analisa data kuantitatif dan analisa data kualitatif. 	
12.	<ul style="list-style-type: none"> Mampu memahami bentuk variabel penelitian. 	<ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan bentuk-bentuk variabel dalam penelitian. 	<ul style="list-style-type: none"> Bentuk: Tugas Kuliah Aktifitas di kelas: Metode: Inquiri, Ceramah, Deskripsi, Tanya Demonstrasi. Simulasi. Media: Komputer dan LCD Projector Sumber : Buku, internet Dan modul bahan ajar 	3 x 45	<ul style="list-style-type: none"> Memahami bentuk variabel penelitian. 	<p>Kriteria : Rubrik penilaian tes tertulis.</p> <p>Bentuk : tes tertulis</p>	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan menjelaskan bentuk variabel dalam penelitian. 	5 %
13	Mampu memahami tentang penulisan hasil kegiatan penelitian.	<ul style="list-style-type: none"> Jenis-jenis penulisan karya ilmiah Kerangka karya ilmiah. 	<ul style="list-style-type: none"> Bentuk: Tugas Kuliah Aktifitas di kelas: Metode: 	3 x 45	<ul style="list-style-type: none"> Memahami semua jenis kerangka penulisan karya ilmiah. 	<p>Kriteria : Rubrik penilaian tes tertulis.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan menuliskan kerangka karya ilmiah. Ketepatan menjelaskan 	10 %

			<p>Inquiri, Ceramah, Deskripsi, Tanya jawab, Simulasi.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Media: Komputer dan LCD Projector • Sumber : Buku, internet Dan modul bahan ajar. 			Bentuk : tes tertulis	jenis-jenis karya ilmiah.	
14	Mampu memahami tentang teknik dan instrumen penelitian.	<ul style="list-style-type: none"> • Pemaparan teknik dan instrumen penelitian. • Jenis-jenis teknik dan instrumen penelitianpenulisan karya ilmiah. 	<ul style="list-style-type: none"> • Bentuk: Tugas Kuliah • Aktifitas kelas: di • Metode: Inquiri, Ceramah, Deskripsi, Tanya jawab, Simulasi. • Media: Komputer dan LCD Projector • Sumber : Buku, internet Dan modul bahan ajar. 	<p>TM: 2x(2x50")</p> <p>TT: 2x(2x60")</p> <p>BM: 2x(2x60")</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Memahami teknik dan intrumen penelitian . 	<p>Kriteria : Rubrik penilaian tes tertulis.</p> <p>Bentuk : tes tertulis</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjelaskan pengertian teknik dan intrumen penelitian. • Ketepatan menjelaskan jenis-jenis teknik dan instrumen penelitian. 	10 %
15	Mampu menuliskan teks laporan.	<ul style="list-style-type: none"> • Langkah-langkah penulisan teks laporan penelitian. • Langkah-langkah penulisan teks laporan kegiatan. • Manfaat penulisan teks 	<ul style="list-style-type: none"> • Bentuk: Tugas Kuliah • Aktifitas kelas: di • Metode: Inquiri, Ceramah, Deskripsi, Tanya jawab, 	3 x 45	<ul style="list-style-type: none"> • Mempraktekkan langsung penulisan teks laporan kegiatan kerja lapangan. • Mempraktekkan langsung penulisan teks laporan penelitian tugas akhir. 	<p>Kriteria : Rubrik penilaian tes tertulis.</p> <p>Bentuk : tes tertulis</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan memahami langkah-langkah penulisan teks laporan penelitian. • Ketepatan memahami langkah- 	10 %

		laporan kerja lapangan.	Simulasi. • Media: Komputer dan LCD Projector • Sumber : Buku, internet Dan modul bahan ajar.				langkah penulisan teks laporan kegiatan. • Ketepatan mengetahui manfaat penulisan teks laporan kerja lapangan.	
16.	Ujian Akhir Semester							

Catatan:

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang studinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahasan atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. Kreteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
6. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.