

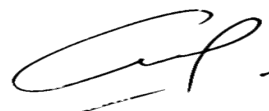
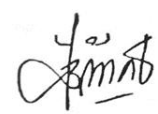


POLITEKNIK NEGERI MEDAN

JURUSAN TEKNIK KOMPUTER DAN INFORMATIKA

PROGRAM STUDI MANAJEMEN INFORMATIKA

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Nama Mata Kuliah		Kode Mata Kuliah	Bobot (SKS)	Semester	Tgl Penyusunan/Revisi
Manajemen Proyek Sistem Informasi		MIMKB506	2	5	23 Agustus 2021
		Nama Koordinator Pengembang RPS	Koordinator Bidang Keahlian (Jika Ada)	Ka PRODI	
		 Arif Ridho Lubis., B.IT., M.Sc.IT		 Hikmah Adwin Adam, S.Kom., M.Kom.	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI (Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi) Yang Dibebankan Pada Mata Kuliah				
	SIKAP DAN TATA NILAI				
	S10	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri			
	S12				
	PENGUASAAN PENGETAHUAN				
	PP2	Menguasai ilmu manajemen dan teori tata kelola organisasi.			
	PP4	Menguasai pengetahuan faktual tentang capability maturity model untuk proses organisasi dalam menerapkan teknologi informasi dan komunikasi.			
	PP5	Mampu mengumpulkan (gathering), menyimpan (storing), dan mengelola (organizing) informasi dengan mempertimbangkan issue keamanan data, kebutuhan informasi, integrity data dan inovasi teknologi informasi dengan mengacu standard ISO 27002 (Keamanan dan control informasi).			
	PP8	Menguasai konsep teoritis tentang metode pengujian unit/modul perangkat lunak aplikasi menggunakan pendekatan black-box functional testing.			
	PP10	Menguasai pengetahuan tentang kode dan standar dalam penyusunan dokumentasi pengembangan perangkat lunak (IEEE Std 830-1998) tentang Software Requirements Spesifications dan IEEE Std 1016TM – 2009 tentang Software Design Description			
PP11	Menguasai prinsip dan issue terkini tentang etika, sosial organisasi, legal dan ekonomi.				
KETERAMPILAN UMUM					
KU1	Mampu menunjukkan kinerja yang bermutu dan terukur.				
KU2	Mampu memecahkan masalah pekerjaan dengan sifat dan konteks yang sesuai untuk peningkatan proses organisasi menggunakan				

	KU3	Inovasi dan Teknologi Informasi, dengan didasarkan pada pemikiran logis, inovatif, dan bertanggung jawab atas hasilnya secara mandiri.
	KU4	Mampu menyusun laporan proses dan hasil kerja secara akurat dan sah serta mengkomunikasikannya secara efektif kepada pihak lain yang membutuhkan.
	KU5	Mampu melakukan inovasi pekerjaan dalam sebuah organisasi.
	KU6	Mampu bekerja dalam kelompok dan bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok serta melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang dibawah tanggung jawabnya.
		Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap anggota kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mengelola pengembangan kompetensi kerja secara mandiri.
	KETERAMPILAN KHUSUS	
	KK4	Mampu menganalisa dan merancang transformasi data dibidang bisnis melalui media komputer;
	KK5	Mampu menerapkan dasar akuntansi, ekonomi dan manajemen untuk bisnis digital.
	CPMK (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah)	
	CPMK1	Mampu memahami manajemen proyek sistem informasi
	CPMK2	CPMK-2 Mampu memahami bidanng Pengetahuan (knowledge areas)
	CPMK3	Mampu Menjelaskan kelompok proyek dan Menghafalkan proses management
	CPMK4	Mampu membuat dokumen Project Charter dan Project Management Plan
	CPMK5	Mampu Menghitung konsep EVM dan Benefit Cost Analysis
	CPMK6	Mampu Membedakan Siklus Pengembangan Perangkat Lunak
	CPMK7	Mampu Menggambarkan dan Merumuskan Analisa Jaringan Kerja
	CPMK8	Mampu Menggunakan penjadwalan, WBS, Gantt Chart pada Microsoft Project
Diskripsi Singkat MK	Setelah mengikuti kuliah ini, mahasiswa diharapkan mampu mengenal 10 Bidang Pengetahuan dan 5 Process Group Project, mampu membuat penjadwalan proyek.	
Bahan Kajian / Materi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Manajemen Proyek Sistem Informasi 2. Project Management Knowledge Area 3. Group Process Project Management 4. Document & Communication Management 5. Quality & Cost Management 6. Human Resources & Stakeholder Management 7. Procurement & Risk Management 8. PLC&SDLC 9. Network Diagram 10. Scope Management & Microsoft Project 11. Project Management Plan 	
Daftar Referensi	Utama:	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dimiyati, Hamdan & Kadar Nurjaman, 2014. Manajemen Proyek. Bandung: Pustaka S. 2. Chatfield, Carl & Timothy Johnson. 2010. Step by Step Microsoft Project 2010. Washington: Microsoft Press. 3. Dennis, Alan. Wixom & Roth. 2012. Systems Analysis & Design Fifth Edition.American: 	

	Pendukung:	
	1. Heryanto, Imam & Totok Triwibowo, 2015. Manajemen Proyek Berbasis Teknologi Informasi. Bandung : Informatika.	
Media Pembelajaran	Software	Hardware
	<ul style="list-style-type: none"> • Microsoft PowerPoint • SIPADI • Zoom • Google Classroom (GC) 	<ul style="list-style-type: none"> • Komputer / laptop terkoneksi data jaringan (<i>internet</i>) • LCD Projector
Nama Dosen Pengampu	1. Arif Ridho Lubis., B.IT., M.Sc.IT 2. Ferry Fachrizal., S.T., M.Kom 3. Yulia Fatmi, S.Kom., M.Kom	
Mata kuliah prasyarat (Jika ada)		

Minggu Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yg direncanakan)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran [Media & Sumber Belajar]	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian		
						Kriteria & Bentuk	Indikator	Bobot (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1	Mampu Menjelaskan Pengertian Proyek dan Menggunakan Teori Manajemen Proyek Sistem Informasi	<ul style="list-style-type: none"> • Manajemen Proyek Sistem Informasi • Ciri-Ciri Proyek • Perbedaan Proyek vs Operasional • Manajemen Proyek • Tujuan dan Manfaat • Metodologi dan Tools • Asosiasi dan Profesi • Faktor Keberhasilan Proyek • Proyek Sistem Informasi 	Bentuk : Kuliah Aktivitas di Kelas : Metode : Pengajaran Media : Projector/SIPA DI/zoom/GC. Bukuajar	TM : 2x50'	Mahasiswa dapat memahami pengertian proyek, ciri-ciri, contoh dari proyek sistem informasi serta cara mengelolanya	Kriteria : <ul style="list-style-type: none"> • Penguasaan materi • Kasus Bentuk Penilaian: <ul style="list-style-type: none"> • Tulisan atau laporan • Presentasi 	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan waktu pengumpulan tugas • Kesesuaian perintah • Kualitas jawaban 	4%
2	Mampu Menjabarkan dan Mengidentifikasi Project Management	<ul style="list-style-type: none"> • PM Knowledge Area • Gambaran Kelompok 	Bentuk : Kuliah Aktivitas di Kelas :	TM : 2x50'	Mahasiswa dapat mengetahui sepuluh bidang pengetahuan manajemen proyek	Kriteria : <ul style="list-style-type: none"> • Penguasaan materi • Kasus 	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan waktu pengumpulan tugas 	4%

	Knowledge Areas	Proses <ul style="list-style-type: none"> • Sepuluh Bidang Pengetahuan Proyek • 47 Process Project • ITTOs Project Integration Mgt. • Kegiatan Project Integration Mgt 	Metode : Pengajaran Media : Projector/SIPA DI/zoom/GC. Bukuajar			Bentuk Penilaian: <ul style="list-style-type: none"> • Tulisan atau laporan • Presentasi 	<ul style="list-style-type: none"> • Kesesuaian perintah • Kualitas jawaban 	
3	Mampu Menjelaskan Process Group dan Menghafal 47 Process Management.	<ul style="list-style-type: none"> • Project Boundaries • Inisiasi Proyek • Perencanaan Proyek • Pelaksanaan Proyek • Pemantauan & Pengendalian Proyek • Penutupan Proyek 	Bentuk : Kuliah Aktivitas di Kelas : Metode : Pengajaran Media : Projector/SIPA DI/zoom/GC. Bukuajar	TM : 2x50'	Mahasiswa dapat memahami bagian dari kelompok proses dari manajemen proyek	Kriteria : <ul style="list-style-type: none"> • Penguasaan materi • Kasus Bentuk Penilaian: <ul style="list-style-type: none"> • Tulisan atau laporan • Presentasi 	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjelaskan tentang elemen-elemen dasar pemrograman • Ketepatan Penguasaan elemen-elemen dasar pemrograman • Ketepatan Penyelesaian kasus 	4%
4	Mampu Menjabarkan Project Communication Management dan Menggunakan Document Project	<ul style="list-style-type: none"> • Mengelola Komunikasi Proyek • ITTOs Project Communication Mgt • Dokumen Proyek • Project Charter • Komponen Project Charter (Sederhana) 	Bentuk : Kuliah Aktivitas di Kelas : Metode : Pengajaran Media : Projector/SIPA DI/zoom/GC. Bukuajar	TM : 2x50'	Mahasiswa dapat memahami cara membangun komunikasi dengan tim yang ada dalam proyek dan kebutuhan dokumennya serta mengetahui konsep pembuatan dokumen project charter	Kriteria : <ul style="list-style-type: none"> • Penguasaan materi • Kasus • Kuis Bentuk Penilaian: <ul style="list-style-type: none"> • Tulisan atau laporan • Presentasi 	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjelaskan tentang elemen-elemen dasar pemrograman • Ketepatan Penguasaan elemen-elemen dasar pemrograman • Ketepatan Penyelesaian kasus 	20%

5	Mampu Mengukur konsep Project Quality Management dan Menghitung Cost Management	<ul style="list-style-type: none"> • Triangle Proyek • Tripple Contraints • Project Cost Mgt. • Tahapan Biaya MP • Cost Estimation Tools & Techniques • Cost Control • Earned Value Management • Analisa Cost Benefit 	Bentuk : Kuliah Aktivitas di Kelas : Metode : Pengajaran Media : Projector/SIPA DI/zoom/GC. Bukuajar	TM : 2x50'	Mahasiswa dapt memahami konsep kualitas proyek serta pembiayaan proyek	Kriteria : <ul style="list-style-type: none"> • Penguasaan materi • Kasus Bentuk Penilaian: <ul style="list-style-type: none"> • Tulisan atau laporan • Presentasi 	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan waktu pengumpulan tugas • Kesesuaian perintah • Kualitas jawaban 	4%
6	Mampu Mengatur Human Resource dan Mampu Menentukan Stakeholder Management	<ul style="list-style-type: none"> • Relasi Antara HR-Stakeholder • Mengelola SDM • Mengelola Pemangku Kepentingan • Sertifikasi Project Manager • Project Management Office (PMO) • Organisasi Proyek 	Bentuk : Kuliah Aktivitas di Kelas : Metode : Pengajaran Media : Projector/SIPA DI/zoom/GC. Bukuajar	TM : 2x50'	Mendalami konsep SDM dan stakeholder proyek, tim proyek peranan dan fungsi masing-masing SDM	Kriteria : <ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan penguasaan materi • Kasus Bentuk Penilaian: <ul style="list-style-type: none"> • Tulisan atau laporan • Presentasi 	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan waktu pengumpulan tugas • Kesesuaian perintah • Kualitas jawaban 	4%
7	Mampu Mengisi dan Menentukan Jawaban dan Mengulangi kembali bahan kajian atau materi yang diberikan sebelumnya	<ul style="list-style-type: none"> • Review Materi pertemuan 1 s/d 6 • Pemberian soal-soal evalasi 	Bentuk : Kuliah Aktivitas di Kelas : Metode : Pengajaran Media : Projector/SIPA DI/zoom/GC.		<ul style="list-style-type: none"> • Diskusi • Latihan Soal • Mengukur kemampuan sendiri 	Kriteria : <ul style="list-style-type: none"> • Kasus Bentuk Penilaian: <ul style="list-style-type: none"> • Lembar Tugas Mahasiswa. • Quiz online 	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan waktu pengumpul an tugas • Penilaian latihan soal 	10%

			Bukuajar					
8	Ujian Tengah Semester (UTS)							
9	Mampu Menjelaskan Project Procurement dan Mampu Mengendalikan Risk Management	<ul style="list-style-type: none"> • Project Procurement Management • Project Risk Management 	Bentuk : Kuliah Aktivitas di Kelas : Metode : Pengajaran Media : Projector/SIPA DI/zoom/GC. Bukuajar	TM : 2x50'	Dapat memahami pengelolaan pengadaan dan mendalami risiko proyek yang akan terjadi	Kriteria : <ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan penguasaan materi • Kasus Bentuk Penilaian: <ul style="list-style-type: none"> • Tulisan atau laporan • Presentasi 	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan waktu pengumpulan tugas • Kesesuaian perintah • Kualitas jawaban 	4%
10	Mampu Membedakan PLC dan SDLC	<ul style="list-style-type: none"> • Pengertian PLC • Pengertian SDLC • Tahapan SDLC 	Bentuk : Kuliah Aktivitas di Kelas : Metode : Pengajaran Media : Projector/SIPA DI/zoom/GC. Bukuajar	TM : 2x50'	Dapat mengetahui perbedaan siklus proyek dengan siklus system informasi	Kriteria : <ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan penguasaan materi • Kasus Bentuk Penilaian: <ul style="list-style-type: none"> • Tulisan atau laporan Presentasi 	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan waktu pengumpulan tugas • Kesesuaian perintah • Kualitas jawaban 	4%
11	Mampu Merumuskan Project Time Management. Mampu Menggambarkan dan Menghitung Network Diagram	<ul style="list-style-type: none"> • Project Time Mgt • Network Diagram • Analisa Jaringan Kerja d. Pengertian PERT • Pengertian CPM • Pendekatan Jaringan Kerja • Aturan Penyusunan Network • Perbandingan Jaringan PDM & ADM 	Bentuk : Kuliah Aktivitas di Kelas : Metode : Pengajaran Media : Projector/SIPA DI/zoom/GC. Bukuajar	TM : 2x50'	Mahasiswa memahami Manajemen Waktu dan menyusun waktu kegiatan dengan menggunakan diagram	Kriteria : <ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan penguasaan materi • Kasus Bentuk Penilaian: <ul style="list-style-type: none"> • Tulisan atau laporan • Presentasi 	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan waktu pengumpulan tugas • Kesesuaian perintah • Kualitas jawaban 	4%
12	Mampu Menggambarkan dan	<ul style="list-style-type: none"> • Kententuan Network Planning 	Bentuk : Kuliah	TM : 2x50'	dapat membuat dan menghitung jaringan kerja serta	Kriteria : <ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan penguasaan 	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan waktu 	4%

	Menghitung Jaringan Kerja	<ul style="list-style-type: none"> Menyusun Diagram Jaringan Kerja Kalkulasi Waktu Kegiatan CPM Rumus Diagram Network Perhitungan Maju Perhitungan Mundur Float dan Lintasan Kritis 	Aktivitas di Kelas : Metode : Pengajaran Media : Projector/SIPA DI/zoom/GC. Bukuajar		memahami float dan lintasan kritis	materi <ul style="list-style-type: none"> Kasus Kuis Bentuk Penilaian: <ul style="list-style-type: none"> Tulisan atau laporan 	pengumpulan tugas <ul style="list-style-type: none"> Kesesuaian perintah Kualitas jawaban 	
13	Mampu Menguraikan Project Scope Management dan Mampu Menggunakan Microsoft Project	<ul style="list-style-type: none"> Project Scope Mgt WBS Gantt Chart Microsoft Proyek 	Bentuk : Kuliah Aktivitas di Kelas : Metode : Pengajaran Media : Projector/SIPA DI/zoom/GC. Bukuajar	TM : 2x50'	Mahasiswa dapat membuat perencanaan proyek dengan menggunakan WBS, GantChart dan Microsoft Project 2007	Kriteria : <ul style="list-style-type: none"> Penguasaan materi Kasus Bentuk Penilaian: <ul style="list-style-type: none"> Tulisan atau laporan Presentasi 	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan waktu pengumpulan tugas Kesesuaian perintah Kualitas jawaban 	4%
14	Mampu membuat dan Menerapkan dokumen project management plan	<ul style="list-style-type: none"> Pengertian project management plan Elemen dokumen project management plan 	Bentuk : Kuliah Aktivitas di Kelas : Metode : Pengajaran Media : Projector/SIPA DI/zoom/GC. Bukuajar	TM : 2x50'	Mahasiswa dapat membuat project management plan	Kriteria : <ul style="list-style-type: none"> Penguasaan materi Kasus Bentuk Penilaian: <ul style="list-style-type: none"> Tulisan atau laporan Presentasi 	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan waktu pengumpulan tugas Kesesuaian perintah Kualitas jawaban 	20%
15	Mampu Mengisi dan Menentukan Jawaban dan Mengulangi	<ul style="list-style-type: none"> Review Materi pertemuan 9 s/d 14 Pemberian soal-soal evaluasi 	Bentuk : Kuliah Aktivitas di Kelas : Metode :	TM : 2x50"	<ul style="list-style-type: none"> Diskusi Latihan Soal Mengukur kemampuan sendiri 	Kriteria : <ul style="list-style-type: none"> Ketepatan penguasaan materi Kasus 	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan menjelaskan tentang operasi file Ketepatan Penguasaan 	10%

	kembali bahan kajian atau materi yang diberikan sebelumnya		Pengajaran Media : Projector/SIPA DI/zoom/GC. Bukuajar			Bentuk Penilaian: <ul style="list-style-type: none"> • Tulisan atau laporan • Presentasi 	tentang operasi file <ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menyelesaikan kasus 	
16	Ujian Akhir Semester (UAS)							

Catatan:

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. Kreteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
6. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.