



POLITEKNIK NEGERI MEDAN

JURUSAN TEKNIK KOMPUTER DAN INFORMATIKA

PROGRAM STUDI MANAJEMEN INFORMATIKA

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Nama Mata Kuliah	Kode Mata Kuliah	Bobot (sks)	Semester	Tgl Penyusunan
Keamanan Komputer	MIMKB505	2	5	23 Agustus 2021
Otorisasi	Nama Koordinator Pengembang RPS	Koordinator Bidang Keahlian (Jika Ada)	Ka PRODI	
	 Yuyun Yusnida Lase, S.Kom., M.Kom	 Yuyun Yusnida Lase, S.Kom., M.Kom	 Hikmah Adwin Adam, S.Kom., M.Kom.	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI (Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi) Yang Dibebankan Pada Mata Kuliah			
	SIKAP DAN TATA NILAI			
	S12	Adaptif terhadap perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi, khususnya dibidang Teknologi Informasi dan Komunikasi.		
	PENGUSAHAAN PENGETAHUAN			
	PP5	PP5 Mampu mengumpulkan (gathering), menyimpan (storing), dan mengelola (organizing) informasi dengan mempertimbangkan issue keamanan data, kebutuhan informasi, integrity data dan inovasi teknologi informasi dengan mengacu standard ISO 27002 (Keamanan dan control informasi).		
	PP8	Menguasai konsep teoritis tentang metode pengujian unit/modul perangkat lunak aplikasi menggunakan pendekatan black-box functional testing.		
	PP12	Menguasai pengetahuan tentang perkembangan teknologi informasi dan komunikasi		
	KETERAMPILAN UMUM			
	KU1	Mampu menunjukkan kinerja yang bermutu dan terukur.		
	KETERAMPILAN KHUSUS			
KK2	Mampu melakukan instalasi dan perawatan sistem operasi komputer terkini serta mengetahui dampak penggunaan terhadap peningkatan proses dan kinerja organisasi.			
CPMK (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah)				
CPMK1	Mahasiswa dapat memahami Dasar Keamanan Komputer.			

	CPMK2	Mahasiswa dapat memahami keamanan SO, Jaringan, Database, dan Internet
	CPMK3	Mahasiswa dapat memahami cara Kerja kriptografi Klasik dan Kriptografi Modren
	CPMK4	Mahasiswa dapat memahami tentang CyberLaw
	CPMK5	Mahasiswa dapat memahami tentang Steganography
Diskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini memberikan pemahaman terhadap bagaimana sistem keamanan pada sistem operasi, basis data maupun jaringan. Mata kuliah ini juga memberikan pemahaman tentang kriptografi klasik dan modern sehingga peserta akan dapat memahami konsep dari sistem keamanan.	
Bahan Kajian / Materi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dasar Dasar Keamanan 2. System Keamanan Terhadap Virus 3. Malware 4. Keamanan Sistem Operasi 5. Keamanan Internet 6. Cracker, Hacker dan Etika 7. Keamanan Jaringan 8. Keamanan Database 9. Kriptografi Klasik 10. Kriptografi Modren 11. Stegonagrafy 12. Cyberlaw, Hukum Dan Keamanan 	
Daftar Referensi	<p>Utama:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Sadikin Rifki, 2012, Kriptografi Untuk Keamanan Jaringan, ANDI, Yogyakarta ▪ Kromodiemoljo Sentor, 2009, Teori dan Aplikasi Kriptografi, SPK IT Consulting, Jakarta ▪ Bostworth, Kabay, Whyne, 2014, Computer Security Handbook 6th Edition, John Wiley, New Jersey ▪ William Stallings, Lawrie Brown, 2011, Computer Security_ Principles and Practice, Prentice Hall ▪ Charles, Shari Pfleeger, 2006, Security in Computing 4th Edition, Prentice Hall ▪ Ross J. Anderson, 2008, Security engineering_ a guide to building dependable distributed systems-Wiley ▪ Viega John, The Myths Of Security, O'Reilly, 2009 ▪ CEH V.8, EC-Council <p>Pendukung:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Rahardjo Budi, 2005, Keamanan Sistem Informasi Berbasis Internet, INDOCISC, Bandung ▪ Ariyus Dony, 2006, Computer Security, ANDI, Yogyakarta 	
Media Pembelajaran	Software: Microsoft Office PowerPoint	Hardware: Projector
Nama Dosen Pengampu	Yuyun Yusnida Lase, S.Kom., M.Kom Dr. Benny B. Nst.	
Mata kuliah prasyarat (Jika ada)	Pengantar Teknologi Informasi, Sistem Operasi, Komunikasi Data & Jaringan Komputer	

Minggu Ke	Kemampuan Akhir Yang Direncanakan (Sub-CP-MK)	Bahan kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk & Metode Pembelajaran	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian		
						Kriteria & Bentuk	Indikator	Bobot (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1	Mahasiswa Mampu Memahami Tentang Konsep Dasar Keamanan Komputer	<ul style="list-style-type: none"> • Segi Tiga CIA • Ancaman Keamanan • Model Serangan • Prinsip Keamanan 	Pembelajaran: <ul style="list-style-type: none"> • Kuliah & Diskusi Tugas 1: <ul style="list-style-type: none"> • Menyusun Makalah Tentang Konsep Dasar Keamanan Komputer 	TM: (3x 50') BT+BM: (2x 60')	<ul style="list-style-type: none"> • Mencari Materi Secara Luring/ Daring Dan Menyusun Ringkasan Tentang Konsep Dasar Keamanan • Mahasiswa Menyusun Makalah Mengenai Konsep Dasar Keamanan Komputer • Mampu Menjelaskan Kembali Mengenai Konsep Dasar Keamanan Komputer 	Kriteria: Ketepatan Dan Penguasaan. Bentuk Penilaian: Bentuk Non-Tes : <ul style="list-style-type: none"> • Penguasaan Makalah Bentuk Tes: Tes Lisan	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan Menjelaskan Tentang Konsep Dasar Keamanan Komputer 	5 %
2	Mahasiswa Mampu Memahami Tentang Sistem Keamanan Terhadap Virus	<ul style="list-style-type: none"> • Pengertian Virus • Sejarah Virus • Kriteria Kemampuan Dasar Virus • Siklus Hidup Virus 	Pembelajaran: <ul style="list-style-type: none"> • Kuliah & Diskusi 	TM: (1x 50') Praktik: (1x 100')	<ul style="list-style-type: none"> • Mencari Materi Secara Luring/ Daring Dan Menyusun Ringkasan 	Kriteria: Ketepatan Dan Penguasaan. Bentuk Penilaian: Bentuk Non-	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan Menjelaskan Tentang Sistem Keamanan Terhadap Virus 	7,5 %

		<ul style="list-style-type: none"> • Pengelompokkan Virus Berdasarkan Cara Kerja • Tipe Virus • Contoh Virus • Beberapa Keluhan Yang Terjadi Jika Terkena Virus • Langkah-Langkah Untuk Mengatasi Virus • Anti Virus • Munculnya Anti Virus • Perkembangan Anti Virus • Fungsi Anti Virus • Cara Anti Virus Bekerja • Produk Anti Virus 	<p>Tugas 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyusun Makalah Tentang Sistem Keamanan Terhadap Virus <p>Tugas 3:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyelesaikan kasus tentang file yang terinfeksi virus 	<p>BT +BM: (1x 60')</p> <p>BM : (1x70')</p>	<p>Tentang Sistem Keamanan Terhadap Virus</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa Menyusun Makalah Mengenai Sistem Keamanan Terhadap Virus • Mampu Menjelaskan Kembali Mengenai Sistem Keamanan Terhadap Virus • Mampu mengatasi file yang terinfeksi virus menggunakan antivirus 	<p>Tes :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Penguasaan Makalah <p>Bentuk Tes: Tes Lisan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan Menjelaskan Tentang Sistem Keamanan Terhadap Virus • Ketepatan dalam mengatasi file yang terinfeksi virus 	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan dalam mengatasi file yang terinfeksi virus 	
3	Mahasiswa Mampu Memahami Tentang Malware	<ul style="list-style-type: none"> • Malware • Sejarah Malware • Ragam Malware • Siklus Malware • Pencegahan Terhadap Malware 	<p>Pembelajaran:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kuliah & Diskusi <p>Tugas 4:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyusun Makalah Tentang 	<p>TM: (3x 50')</p> <p>BT +BM: (2x 60')</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mencari Materi Secara Luring/ Daring Dan Menyusun Ringkasan Tentang Malware 	<p>Kriteria: Ketepatan Dan Penguasaan.</p> <p>Bentuk Penilaian: Bentuk Non-Tes :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Penguasaan Makalah 	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan Menjelaskan Tentang Malware 	5 %

			Malware		<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa Menyusun Makalah Mengenai Malware • Mampu Menjelaskan Kembali Mengenai Malware 	<p>Bentuk Tes: Tes Lisan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan Menjelaskan Tentang Malware 		
4	Mahasiswa Mampu Memahami Tentang Keamanan Sistem Operasi	<ul style="list-style-type: none"> • SO • Fungsi SO • Tujuan SO • Sistem Keamanan SO • Ancama SO • Masalah Dalam SO • Perancangan SO 	<p>Pembelajaran:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kuliah & Diskusi <p>Tugas 5:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyusun Makalah Tentang Keamanan System Operasi <p>Tugas 6:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyelesaikan kasus Tentang Keamanan System Operasi 	<p>TM: (1x 50')</p> <p>Praktik: (1x 100')</p> <p>BT +BM: (1x 60')</p> <p>BM : (1x70')</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mencari Materi Secara Luring/ Daring Dan Menyusun Ringkasan Tentang Keamanan System Operasi • Mahasiswa Menyusun Makalah Mengenai Keamanan System Operasi • Mampu Menjelaskan Kembali Mengenai Keamanan System Operasi • Mampu mengatasi permasalahan 	<p>Kriteria: Ketepatan Dan Penguasaan.</p> <p>Bentuk Penilaian: Bentuk Non-Tes :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Penguasaan Makalah <p>Bentuk Tes: Tes Lisan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan Menjelaskan Tentang Keamanan System Operasi • Ketepatan dalam mengatasi permasalahan yang berhubungan dengan keamanan system operasi 	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan Menjelaskan Tentang Keamanan System Operasi • Ketepatan dalam mengatasi permasalahan yang berhubungan dengan keamanan sistem operasi 	7,5 %

					an keamanan system operasi			
5	Mahasiswa Mampu Memahami Tentang Keamanan Internet	<ul style="list-style-type: none"> • Kemanan Internet • Fungsi Kemanan Internet • Tujuan Kemanan Internet • Sejarah Kemanan Internet • Klasifikasi Kemanan Internet • Pelaku Kejahatan Internet 	<p>Pembelajaran:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kuliah & Diskusi <p>Tugas 8:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyusun Makalah Tentang Keamanan Internet 	<p>TM: (3x 50')</p> <p>BT +BM: (2x 60')</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mencari Materi Secara Luring/ Daring Dan Menyusun Ringkasan Tentang Keamanan Internet • Mahasiswa Menyusun Makalah Mengenai Keamanan Internet • Mampu Menjelaskan Kembali Mengenai Keamanan Internet 	<p>Kriteria: Ketepatan Dan Penguasaan.</p> <p>Bentuk Penilaian: Bentuk Non-Tes :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Penguasaan Makalah <p>Bentuk Tes: Tes Lisan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan Menjelaskan Tentang Keamanan Internet 	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan Menjelaskan Tentang Keamanan Internet 	5 %
6	Mahasiswa Mampu Memahami Perbedaan Antara Cracker,Hacker Dan Etika	<ul style="list-style-type: none"> • Hacker • Cracker • Etika 	<p>Pembelajaran:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kuliah & Diskusi <p>Tugas 9:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyusun Makalah Tentang Sistem 	<p>TM: (3x 50')</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mencari Materi Secara Luring/ Daring Dan Menyusun Ringkasan Tentang Keamanan Terhadap Perbedaan 	<p>Kriteria: Ketepatan Dan Penguasaan.</p> <p>Bentuk Penilaian: Bentuk Non-Tes :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Penguasaan Makalah 	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan Menjelaskan Tentang Perbedaan Antara Cracker,Hacker Dan Etika 	5 %

			Keamanan Terhadap Perbedaan Antara Cracker, Hacker Dan Etika	BT +BM: (2x 60')	Antara Cracker, Hacker Dan Etika Mahasiswa Menyusun Makalah Mengenai Perbedaan Antara Cracker, Hacker Dan Etika • Mampu Menjelaskan Kembali Mengenai Perbedaan Antara Cracker, Hacker Dan Etika	Bentuk Tes: Tes Lisan • Ketepatan Menjelaskan Tentang Perbedaan Antara Cracker, Hacker Dan Etika		
7	Mahasiswa Mampu Memahami Tentang Keamanan Jaringan	<ul style="list-style-type: none"> Keamanan Jaringan Dasar Keamanan Jaringan Jenis Keamanan Jaringan Manfaat Keamanan Jaringan Ancaman Keamanan Jaringan Serangan Keamanan Jaringan Metode Keamanan Jaringan 	Pembelajaran: <ul style="list-style-type: none"> Kuliah & Diskusi Tugas 10: <ul style="list-style-type: none"> Menyusun Makalah Tentang Keamanan Jaringan Tugas 11: Menyelesaikan kasus tentang	TM: (1x 50') Praktik: (1x 100') BT +BM: (1x 60') BM: (1x 70')	<ul style="list-style-type: none"> Mencari Materi Secara Luring/ Daring Dan Menyusun Ringkasan Tentang Keamanan Jaringan Mahasiswa Menyusun Makalah Mengenai Keamanan Jaringan	Kriteria: Ketepatan Dan Penguasaan. Bentuk Penilaian: Bentuk Non-Tes : <ul style="list-style-type: none"> Penguasaan Makalah Bentuk Tes: Tes Lisan <ul style="list-style-type: none"> Ketepatan Menjelaskan Tentang Keamanan 	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan Menjelaskan Tentang Keamanan Jaringan Ketepatan mengatasi permasalahan mengenai keamanan jaringan 	7,5 %

			keamaan jaringan		<ul style="list-style-type: none"> • Mampu Menjelaskan Kembali Mengenai Keamanan Jaringan • Mampu mengatasi permasalahan mengenai keamanan jaringan 	Jaringan <ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan mengatasi permasalahan mengenai keamanan jaringan 		
8	UTS (Ujian Tengah Semester)							
9	Mahasiswa Mampu Memahami Tentang Keamanan Database	<ul style="list-style-type: none"> • Keamanan Database • Tujuan Keamanan Database • Aspek Keamanan Database • Ancaman • Model Keamanan Database 	Pembelajaran: <ul style="list-style-type: none"> • Kuliah & Diskusi Tugas 12: <ul style="list-style-type: none"> • Menyusun Makalah Tentang Keamanan Database Tugas 13: <ul style="list-style-type: none"> • Menyelesaikan kasus yang berhubungan dengan keamanan database 	TM: (1x 50') TP: (1x 100') BT +BM: (1x 60') BM: (1x 70')	<ul style="list-style-type: none"> • Mencari Materi Secara Luring/ Daring Dan Menyusun Ringkasan Tentang Keamanan Database • Mahasiswa Menyusun Makalah Mengenai Keamanan Jaringan • Mampu Menjelaskan Kembali Mengenai Keamanan Jaringan 	Kriteria: Ketepatan Dan Penguasaan. Bentuk Penilaian: Bentuk Non-Tes : <ul style="list-style-type: none"> • Penguasaan Makalah Bentuk Tes: Tes Lisan <ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan Menjelaskan Tentang Keamanan Jaringan • Ketepatan Mengatasi permasalahan yang permasalahan 	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan Menjelaskan Tentang Keamanan Jaringan • Ketepatan Mengatasi permasalahan yang permasalahan database 	7,5 %

					<ul style="list-style-type: none"> Mengatasi permasalahan yang permasalahan keamanan database 	keamanan database		
10-11	Mahasiswa Mampu Memahami Teknik-Teknik Kriptografi Klasik	<ul style="list-style-type: none"> Pengertian Kriptografi Penyandian Monoalfabetik Penyandian Polialfabetik Penggunaan Public Key 	<p>Pembelajaran:</p> <ul style="list-style-type: none"> Kuliah & Diskusi <p>Tugas 14:</p> <ul style="list-style-type: none"> Menyusun Makalah Tentang Kriptografi Klasik <p>Tugas 15:</p> <ul style="list-style-type: none"> Menyelesaikan Kasus Mengenai Kriptografi Klasik <p>Tugas 16 :</p> <ul style="list-style-type: none"> Membuat Program Mengenai Kriptografi Klasik 	<p>TM: 2x(1x50')</p> <p>Praktik: 2x(1x100')</p> <p>BT +BM: 2x(1x 50')</p> <p>BM : 2x(1x70')</p>	<ul style="list-style-type: none"> Mencari Materi Secara Luring/ Daring Tentang Kriptografi Klasik Mampu Menjelaskan Kembali Mengenai Kriptografi Klasik Mampu Menyelesaikan Kasus Yang Berhubungan Dengan Kriptografi Klasik 	<p>Kriteria: Ketepatan Dan Penguasaan.</p> <p>Bentuk Penilaian: Bentuk Non-Tes :</p> <ul style="list-style-type: none"> Penguasaan Makalah <p>Bentuk Tes: Tes Lisan</p> <ul style="list-style-type: none"> Ketepatan Menjelaskan Tentang Kriptografi Klasik Ketepatan Dalam Menyelesaikan Kasus Tentang Kriptografi Klasik 	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan Menjelaskan Tentang Kriptografi Klasik Ketepatan Dalam Menyelesaikan Kasus Tentang Kriptografi Klasik 	15 %

12-13	Mahasiswa Mampu Memahami Teknik-Teknik Algoritma Modren	<ul style="list-style-type: none"> • RSA • Al Gamal • DES 	Pembelajaran: <ul style="list-style-type: none"> • Kuliah & Diskusi Tugas 17: <ul style="list-style-type: none"> • Menyusun Makalah Tentang Kriptografi Modren Tugas 18: <ul style="list-style-type: none"> • Menyelesaikan Kasus Mengenai Kriptografi Modren Tugas 19: <ul style="list-style-type: none"> • Membuat Program Mengenai Kriptografi Modren 	TM: 2x(1x50') Praktik: 2x(1x100') BT +BM: 2x(1x 50') BM : 2x(1x70')	<ul style="list-style-type: none"> • Mencari Materi Secara Luring/ Daring Tentang Kriptografi Modren • Mampu Menjelaskan Kembali Mengenai Kriptografi Modren • Mampu Menyelesaikan Kasus Yang Berhubungan Dengan Kriptografi Modren 	Kriteria: Ketepatan Dan Penguasaan. Bentuk Penilaian: Bentuk Non-Tes : <ul style="list-style-type: none"> • Penguasaan Makalah Bentuk Tes: Tes Lisan <ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan Menjelaskan Tentang Kriptografi Modern • Ketepatan Dalam Menyelesaikan Kasus Tentang Kriptografi Modren 	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan Menjelaskan Tentang Kriptografi Modern • Ketepatan Dalam Menyelesaikan Kasus Tentang Kriptografi Modren 	15 %
14.	Mahasiswa Mampu Memahami Steganografy	<ul style="list-style-type: none"> • Steganografy • Sejarah • Kriteria Steganografy • Perbedaan Kriptografy Dan 	Pembelajaran: <ul style="list-style-type: none"> • Kuliah & Diskusi 	TM: (1x 50') Praktik : (1x100')	<ul style="list-style-type: none"> • Mencari Materi Secara Luring/ Daring Dan Menyusun 	Kriteria: Ketepatan Dan Penguasaan. Bentuk Penilaian:	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan Menjelaskan Tentang Steganografy 	7,5 %

		<p>Steganografi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Teknik Dasar Steganografi • Tool Steganografi 	<p>Tugas 20:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyusun Makalah Tentang Steganography <p>Tugas 21:</p> <p>Mencari Tool Yang Berhubungan Dengan Steganografi</p>	<p>BT +BM: (1x 60')</p> <p>BM : (1x70')</p>	<p>Ringkasan Tentang Steganografi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa Menyusun Makalah Mengenai Steganografi • Mampu Menjelaskan Kembali Mengenai Steganografi • Mampu menjelaskan tool steganografi 	<p>Bentuk Non-Tes :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Penguasaan Makalah <p>Bentuk Tes: Tes Lisan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan Menjelaskan Tentang Steganografi • Ketepatan menjelaskan tool steganografi 	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjelaskan tool steganografi 	
15	Mahasiswa Mampu Memahami Tentang Cyberlow, Hukum Dan Keamanan	<ul style="list-style-type: none"> • Cybercrime • Pencegahan • Penanggulangan • Perlunya Cyberlow • Runglingkup Cyberlow • Stategi Penanggulangan 	<p>Pembelajaran:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kuliah & Diskusi <p>Tugas 22:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyusun Makalah 	<p>TM: (3x 50')</p> <p>BT +BM: (2x 60')</p>	<p>Mencari Materi Secara Luring/ Daring Dan Menyusun Ringkasan Tentang Cyberlow, Hukum Dan Keamanan</p> <p>Mahasiswa Menyusun</p>	<p>Kriteria: Ketepatan Dan Penguasaan.</p> <p>Bentuk Penilaian: Bentuk Non-Tes :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Penguasaan Makalah <p>Bentuk Tes: Tes Lisan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan 	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan Menjelaskan Tentang Cyberlow, Hukum Dan Keamanan 	5%

			Tentang Cyberlaw, Hukum Dan Keamanan		Makalah Mengenai Cyberlaw, Hukum Dan Keamanan • Mampu Menjelaskan Kembali Mengenai Cyberlaw, Hukum Dan Keamanan	Menjelaskan Tentang Cyberlaw, Hukum Dan Keamanan		
16	UAS (Ujian Akhir Semester)							

Catatan:

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang studinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. Kreteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
6. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.