





POLITEKNIK NEGERI MEDAN

JURUSAN TEKNIK KOMPUTER DAN INFORMATIKA

PROGRAM STUDI MANAJEMEN INFORMATIKA

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Nama Mata Kuliah	Kode Mata Kuliah	Bobot (sks)	Semester	Tgl Penyusunan
Etika Profesi	MIMBB403	2	IV	18 Juli 2019
Otorisasi	Nama Koordinator Pengembang RPS	Koordinator Bidang Keahlian (Jika Ada)	Ka PRODI	
	 Habibi Ramdani Safitri, S.Kom., M.Kom	 Habibi Ramdani Safitri, S.Kom., M.Kom	Arif Ridho, B.IT., M.Sc.IT	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI (Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi) Yang Dibebankan Pada Mata Kuliah			
	SIKAP DAN TATA NILAI			
	S2	menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;		
	S8	menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;		
	PENGUASAAN PENGETAHUAN			
	PP11	Menguasai prinsip dan issue terkini tentang etika, sosial organisasi, legal dan ekonomi.		
	KETERAMPILAN UMUM			
	KU2	Mampu menunjukkan kinerja bermutu dan terukur;		
	KETERAMPILAN KHUSUS			
	KK8	Mampu menggunakan teknologi komputer terkini dan mengetahui dampak penggunaannya terhadap peningkatan proses dan kinerja organisasi (Capability Maturity Model).		
	CPMK (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah)			
	CPMK 1	Mahasiswa mampu Mendefinisikan pengertian etika, Membedakan etika dan etiket, Membedakan etika dan moralitas, dan Menyebutkan pentingnya etika untuk bidang TI		
CPMK 2	Mahasiswa mampu Memahami Filsafat Etika, Menyebutkan aliran-aliran filsafat etika, Membedakan aliran Teleologis dan Deontologis dalam etika normative, Memverifikasi nilai-nilai dasar etika			

	CPMK 3	Memahami ciri-ciri profesionalisme, Membedakan pekerjaan dengan profesi, Menyebutkan macam-macam profesi yang berkembang di masyarakat, Menyebutkan ciri-ciri suatu profesi
	CPMK 4	Memahami pentingnya organisasi dalam suatu profesi dan perlunya suatu kode etik profesi, Mampu menjelaskan pengertian dan pentingnya organisasi, Memberi contoh organisasi profesi yang ada di masyarakat, Mampu membuat contoh etika-etika untuk kode etik
	CPMK 5	Mengetahui profesi-profesi di bidang Teknik Informasi, Mampu menyebutkan profesi-profesi TI yang ada saat ini, Mampu memverifikasi tantangan profesi TI di kini dan nanti, Mampu memberi contoh cara meningkatkan mutu SDM TI
	CPMK 6	Memahami pentingnya sertifikasi sebagai bukti kompetensi profesi, Mampu menjelaskan pentingnya sertifikasi, Mampu mendefinisikan upaya untuk meraih sertifikasi, Mampu menyebutkan lembaga2 pelaksana sertifikasi
	CPMK 7	Mengetahui modus-modus kejahatan di bidang IT, Mampu menyebutkan contoh-contoh kejahatan di bidang IT, Mampu menyebutkan karakteristik <i>cybercrime</i> , Mampu menyebutkan trend <i>cybercrime</i>
	CPMK 8	Memahami pentingnya etika di dunia maya (internet), Mampu menjelaskan karakteristik dunia maya, Mampu menjelaskan pentingnya etika di dunia maya
	CPMK 9	Memahami pentingnya diberlakukan UU – ITE, Mampu meverifikasi hal-hal yang terkait dengan TI, Mampu menganalisa resiko pelanggaran UU ITE
	CPMK 10	Memahami adanya berbagai regulasi yang terkait dengan etika, menyebutkan regulasi yang berlaku di Indonesia dan menganalisis pelaksanaannya
Diskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini memperkenalkan pentingnya etika dalam kehidupan terutama dalam dunia kerja yang berhubungan dengan Teknologi Informasi	
Bahan Kajian / Materi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengantar Etika Profesi 2. Filsafat Etika 3. Profesi dan Profesionalisme 4. Organisasi dan Kode Etik Profesi 5. Profesi di Bidang Teknologi Informasi 6. Sertifikasi dan Keahlian di Bidang IT 7. Modus Kejahatan di Bidang IT 8. Etika di Dunia Maya 9. UU ITE 10. Regulasi Lain Berhubungan dengan Etika 	
Daftar Referensi	Utama:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Teguh Wahyono, S. Kom. Etika Komputer + Tanggung Jawab Profesional di Bidang Teknologi Informasi. 2009. Edisi Pertama. Penerbit Andi 2. UU ITE no. 11 tahun 2008

	Pendukung:	
	1. UU Hak Cipta No.19 tahun 2002 2. Artikel-artikel terkait standarprofesi/kompetensi, IT-Audit dan Forensik 3. K. Bertens. 2011. Etika. Jakarta : Gramedia Pustaka Utama. 4. Sukanto, Surajiyo, Sriyono. 2013. Etika Profesi Berbagai Bidang. Jakarta : Pustaka Mandiri 5. Budi Suhariyanto. 2012. Tindak Pidana Teknologi Informasi. Jakarta : Rajagrafindo Persada	
Media Pembelajaran	Hardware Modul, Gambar, Poster	Software PPT, Video, Audio, e-book
Nama Dosen Pengampu	1. Habibi Ramdani, S.Kom., M.Kom. 2. Hikmah Adwin Adam, S.Kom., M.Kom	
Mata kuliah prasyarat (Jika ada)		

Minggu Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yg direncanakan)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran [Media & Sumber Belajar]	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian		
						Kriteria & Bentuk	Indikator	Bobot (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1 & 2	Mahasiswa mampu: <ul style="list-style-type: none"> • Mendefinisikan pengertian etika • Membedakan etika dan etiket • Membedakan etika dan moralitas • Menyebutkan pentingnya etika untuk bidang TI 	<ul style="list-style-type: none"> • Pengantar Etika Profesi • Etika dan etiket • Etika dan moralitas • Pentingnya Etika untuk segala Profesi 	Aktifitas Kelas: Brainstorming Kuliah/ Ceramah Diskusi Latihan Media and Learning Source: Modul, PPT, Materi online	2x(2x50')	<ul style="list-style-type: none"> • Mempelajari referensi dan diskusi untuk mendefinisikan pengertian etika • Membedakan etika dan etiket, • Membedakan etika dan moralitas, • Menyebutkan pentingnya etika untuk bidang TI 	Kriteria: Rubrik kriteria grading Bentuk non-test: <ul style="list-style-type: none"> • Tulisan rangkuman • Diskusi 	Kelengkapan dan kejelasan dalam memahami dan menyampaikan materi	10%

3 &4	<p>Mahasiswa mampu:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Memahami Filsafat Etika • Menyebutkan aliran-aliran filsafat etika • Membedakan aliran Teleologis dan Deontologis dalam etika normative • Memverifikasi nilai-nilai dasar etika 	<ul style="list-style-type: none"> • Filsafat Etika • Pengertian baik dan buruk dari berbagai aliran filsafat etika • Aliran-aliran filsafat etika • Nilai-nilai dasar etika 	<p>Aktifitas Kelas: Brainstorming Kuliah/ Ceramah Diskusi Latihan</p> <p>Media and Learning Source: Modul, PPT, Materi online</p>	2x(2x50')	<ul style="list-style-type: none"> • Mempelajari referensi dan mendiskusikan materi Filsafat Etika, Pengertian baik dan buruk dari berbagai aliran filsafat etika, Aliran-aliran filsafat etika, dan Nilai-nilai dasar etika 	<p>Kriteria: Rubrik kriteria grading</p> <p>Bentuk non-test:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tulisan rangkuman • Diskusi 	Kelengkapan dan kejelasan dalam memahami dan menyampaikan materi	10%
5&6	<p>Mahasiswa mampu:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Memahami ciri-ciri profesionalisme • Membedakan pekerjaan dengan profesi • Menyebutkan macam-macam profesi yang berkembang di masyarakat • Menyebutkan ciri-ciri suatu profesi 	<ul style="list-style-type: none"> • Pengertian Profesi dan Profesionalisme • Teknologi Informasi sebagai suatu profesi 	<p>Aktifitas Kelas: Brainstorming Kuliah/ Ceramah Diskusi Latihan</p> <p>Media and Learning Source: Modul, PPT, Materi online</p>	2x(2x50')	Mempelajari referensi serta menjelaskan baik secara individu maupun kelompok mengenai Pengertian Profesi dan Profesionalisme dan Teknologi Informasi sebagai suatu profesi	<p>Kriteria: Rubrik kriteria grading</p> <p>Bentuk non-test:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tulisan rangkuman • Diskusi 	Kelengkapan dan kejelasan dalam memahami dan menyampaikan materi	10%
7	<p>Mahasiswa mampu:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Memahami 	<ul style="list-style-type: none"> • Organisasi dan Kode Etik Profesi 	<p>Aktifitas Kelas:</p>	TM : (2x50')	<ul style="list-style-type: none"> • Mempelajari referensi serta 	<p>Kriteria: Rubrik kriteria</p>	Kelengkapan dan kejelasan	10%

	<p>pentingnya organisasi dalam suatu profesi dan perlunya suatu kode etik profesi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mampu menjelaskan pengertian dan pentingnya organisasi • Memberi contoh organisasi profesi yang ada di masyarakat • Mampu membuat contoh etika-etika untuk kode etik 	<ul style="list-style-type: none"> • Organisasi Profesi dibidang Teknik Informasi • Contoh kode etik suatu profesi 	<p>Brainstorming Kuliah/ Ceramah Diskusi Latihan</p> <p>Media and Learning Source: Modul, PPT, Materi online</p>		<p>menjelaskan materi baik secara kelompok maupun individu mengenai Organisasi dan Kode Etik Profesi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Organisasi Profesi dibidang Teknik Informasi • Contoh kode etik suatu profesi 	<p>grading</p> <p>Bentuk non-test:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tulisan rangkuman • Diskusi 	<p>dalam memahami dan menyampaikan materi</p>	
8	Ujian Tengah Semester							
9 & 10	<p>Mahasiswa mampu:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengetahui profesi-profesi di bidang Teknik Informasi. • Mampu menyebutkan profesi-profesi TI yang ada saat ini • Mampu memverifikasi tantangan profesi 	<ul style="list-style-type: none"> • Profesi di Bidang Teknik Informasi • Profesi TI dan cara menghadapi tantangan persaingan profesi 	<p>Aktifitas Kelas: Brainstorming Kuliah/ Ceramah Diskusi Latihan</p> <p>Media and Learning Source: Modul, PPT, Materi online</p>	(2x50')	<ul style="list-style-type: none"> • Mempelajari referensi serta menjelaskan materi baik secara kelompok maupun individu mengenai Profesi di Bidang Teknik Informasi • Profesi TI dan cara menghadapi tantangan persaingan profesi 	<p>Kriteria: Rubrik kriteria grading</p> <p>Bentuk non-test:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tulisan rangkuman • Diskusi 	<p>Kelengkapan dan kejelasan dalam memahami dan menyampaikan materi</p>	10%

	<p>TI di kini dan nanti</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mampu memberi contoh cara meningkatkan mutu SDM TI 							
9	<p>Mahasiswa mampu:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Memahami pentingnya sertifikasi sebagai bukti kompetensi profesi • Mampu menjelaskan pentingnya sertifikasi • Mampu mendefinisikan upaya untuk meraih sertifikasi • Mampu menyebutkan lembaga2 pelaksana sertifikasi 	<ul style="list-style-type: none"> • Sertifikasi dan keahlian di bidang TI • Sertifikasi produk dan sertifikasi profesi 	<p>Aktifitas Kelas: Brainstorming Kuliah/ Ceramah Diskusi Latihan</p> <p>Media and Learning Source: Modul, PPT, Materi online</p>	(2x50')	<p>Mempelajari referensi serta menjelaskan materi baik secara kelompok maupun individu mengenai Sertifikasi dan keahlian di bidang TI, Sertifikasi produk dan sertifikasi profesi</p>	<p>Kriteria: Rubrik kriteria grading</p> <p>Bentuk non-test:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tulisan rangkuman • Diskusi 	<p>Kelengkapan dan kejelasan dalam memahami dan menyampaikan materi</p>	10%
10&11	<p>Mahasiswa mampu:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengetahui modus-modus kejahatan di bidang IT • Mampu 	<ul style="list-style-type: none"> • Modus-modus kejahatan di bidang IT • Contoh-contoh kasus <i>cybercrime</i> di Indonesia 	<p>Aktifitas Kelas: Brainstorming Kuliah/ Ceramah Diskusi</p>	2(2X50')	<p>Mendiskusikan Mempelajari referensi serta menjelaskan baik secara kelompok maupun individu</p>	<p>Kriteria: Rubrik kriteria grading</p> <p>Bentuk non-test:</p>	<p>Kelengkapan dan kejelasan dalam memahami dan menyampaikan materi</p>	10

	<p>menyebutkan contoh-contoh kejahatan di bidang IT</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mampu menyebutkan karakteristik <i>cybercrime</i> • Mampu menyebutkan trend <i>cybercrime</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Karakteristik dan trend <i>cybercrime</i> 	<p>Latihan</p> <p>Media and Learning Source: Modul, PPT, Materi online</p>		<p>mengenai Modus-modus kejahatan di bidang IT</p> <p>Contoh-contoh kasus <i>cybercrime</i> di Indonesia,</p> <p>Karakteristik dan trend <i>cybercrime</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Tulisan rangkuman • Diskusi 		
12&13	<p>Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Memahami pentingnya etika di dunia maya (internet) • Mampu menjelaskan karakteristik dunia maya • Mampu menjelaskan pentingnya etika di dunia maya 	<ul style="list-style-type: none"> • Memahami pentingnya etika di dunia maya (internet) • Mampu menjelaskan karakteristik dunia maya • Mampu menjelaskan pentingnya etika di dunia maya 	<p>Aktifitas Kelas: Brainstorming Kuliah/ Ceramah Persentasi Diskusi Latihan</p> <p>Media and Learning Source: Modul, PPT, Materi online</p>	2x(2x50')	<p>Mempelajari referensi serta menjelaskan baik secara kelompok maupun individu mengenai materi Memahami pentingnya etika di dunia maya (internet) menjelaskan karakteristik dunia maya dan pentingnya etika di dunia maya</p>	<p>Kriteria: Rubrik kriteria grading</p> <p>Bentuk non-test:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tulisan rangkuman • Diskusi 	<p>Kelengkapan dan kejelasan dalam memahami dan menyampaikan materi</p>	10%
14	<p>Mahasiswa mampu:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Memahami pentingnya diberlakukan UU – 	<ul style="list-style-type: none"> • Memahami UU ITE • Mampu menjelaskan pentingnya UU ITE • Mampu menjelaskan 	<p>Aktifitas Kelas: Brainstorming Kuliah/ Ceramah</p>	(2x50')	<p>Mempelajari referensi serta menjelaskan baik secara kelompok maupun individu</p>	<p>Kriteria: Rubrik kriteria grading</p> <p>Bentuk non-</p>	<p>Kelengkapan dan kejelasan dalam memahami dan menyampaikan</p>	10%

	<p>ITE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mampu meverifikasi hal-hal yang terkait dengan TI • Mampu menganalisa resiko pelanggaran UU ITE 	sanksi pelanggaran UU ITE	<p>Diskusi Latihan</p> <p>Media and Learning Source: Modul, PPT, Materi online</p>		<p>mengenai Undang-Undang Informasi dan Transaksi Elektronik (UU-ITE), Hal-hal yg diatur dalam UU ITE, jangkauan UU ITE serta menganalisi contoh kasus dan korban UU ITE</p>	<p>test:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tulisan rangkuman • Persentasi • Diskusi 	materi	
15	<p>Mahasiswa mampu:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Memahami adanya berbagai regulasi yang terkait dengan etika • menyebutkan regulasi yang berlaku di Indonesia dan menganalisis pelaksanaannya 	<ul style="list-style-type: none"> • Regulasi-regulasi lain yang terkait dengan etika profesi • Undang-undang Hak Cipta • Undang-undang Merek • Undang-undang Paten 	<p>Aktifitas Kelas: Brainstorming Kuliah/ Ceramah PERSentasi Diskusi Latihan</p> <p>Media and Learning Source: Modul, PPT, Materi online</p>	(2x50')	<p>Mempelajari referensi, menganalisis, serta menjelaskan baik secara kelompok maupun individu mengenai regulasi-regulasi lain yang terkait dengan etika profesi, Undang-undang Hak Cipta, Undang-undang Merek, Undang-undang Paten</p>	<p>Kriteria: Rubrik kriteria grading</p> <p>Bentuk non-test:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tulisan rangkuman • Persentasi • Diskusi 	<p>Kelengkapan dan kejelasan dalam memahami dan menyampaikan materi</p>	10%
16	Ujian Akhir Semester							

Catatan:

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang studinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.

4. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. Kreteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
6. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.