




# POLITEKNIK NEGERI MEDAN

## JURUSAN TEKNIK KOMPUTER DAN INFORMATIKA

### PROGRAM STUDI MANAJEMEN INFORMATIKA

#### RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Nama Mata Kuliah	Kode Mata Kuliah	Bobot (sks)	Semester	Tgl Penyusunan/Revisi
Logika dan Algoritma Pemrograman	MIMKK104	2	1	23 Agustus 2021
Otorisasi	<b>Nama Koordinator Pengembang RPS</b>	<b>Koordinator Bidang Keahlian (Jika Ada)</b>	<b>Ka PRODI</b>	
	Dr. Roslina, M.I.T	Dr. Roslina, M.I.T	 Hikmah Adwin Adam, S.Kom., M.Kom.	
<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>	<b>CPL-PRODI (Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi) Yang Dibebankan Pada Mata Kuliah</b>			
	<b>SIKAP DAN TATA NILAI</b>			
	S9	Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri		
	<b>PENGUASAAN PENGETAHUAN</b>			
	PP9	Menguasai pengetahuan tentang algoritma fundamental didasarkan pada pemikiran logis yang berkaitan dengan struktur data dan manipulasinya, bahasa-bahasa pemrograman, arsitektur dan organisasi komputer, sistem operasi komputer, serta jaringan komputer.		
	<b>KETERAMPILAN UMUM</b>			
	KU1	Mampu menyelesaikan pekerjaan berlingkup luas dan menganalisis data dengan beragam metode yang sesuai, baik yang belum maupun yang sudah baku		
	KU2	Mampu menunjukkan kinerja bermutu dan terukur		
	KU3	Mampu memecahkan masalah pekerjaan dengan sifat dan konteks yang sesuai dengan bidang keahlian terapannya didasarkan pada pemikiran logis, inovatif, dan bertanggung jawab atas hasilnya secara mandiri		
	KU4	Mampu menyusun laporan hasil dan proses kerja secara akurat dan sah serta mengkomunikasikannya secara efektif kepada pihak lain yang membutuhkan		
KU5	Mampu bekerja sama, berkomunikasi, dan berinovatif dalam pekerjaannya			
KU6	Mampu bekerja dalam kelompok dan bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervise dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang beradadi bawah tanggungjawabnya			
KU7	Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya			
<b>KETERAMPILAN KHUSUS</b>				
KK6	Mampu melakukan transformasi algoritma menjadi source program dengan bahasa pemrograman terkini yang sesuai dengan platform			

	teknologi yang dipersyaratkan pada Software Requirements Specifications (SRS)	
	<b>CPMK (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah)</b>	
	CPMK1	Mampu mengidentifikasi dan memahami berbagai bentuk kasus yang berhubungan dengan logika dan alortima pemrograman
	CPMK2	Mampu memahami konsep, teknik dan manipulasi pengorganisasian data yang diterapkan kedalam sebuah bahasa pemrograman
	CPMK3	Mampu menyelesaikan pekerjaan berlingkup luas dan menganalisis data dengan beragam metode yang sesuai, baik yang belum maupun yang sudah baku
	CPMK4	Mampu memecahkan masalah pekerjaan dengan sifat dan konteks yang sesuai dengan bidang keahlian terapannya didasarkan pada pemikiran logis, inovatif, dan bertanggung jawab atas hasilnya secara mandiri
	CPMK5	Mampu mengimplementasikan berbagai bentuk logika dan alortima pemrograman ke dalam bahasa pemrograman untuk menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan pengolahan data.
<b>Diskripsi Singkat MK</b>	Setelah mengikuti kuliah ini, mahasiswa diharapkan mampu memahami konsep logika dan algoritma dan menggunakannya untuk menyelesaikan masalah yang melibatkan dalam pengolahan data dan mampu mengimplementasikan logika dan algoritma dengan mempertimbangkan untung-rugi antara satu konsep dengan konsep lainnya.	
<b>Bahan Kajian / Materi Pembelajaran</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Algoritma dan Notasi Algoritma</li> <li>2. Struktur Dasar Pemrograman C</li> <li>3. Elemen-elemen Bahasa Pemrograman C</li> <li>4. Program Input-Output</li> <li>5. Struktur Kontrol Percabangan (if...elseif...if) dan Switch....case</li> <li>6. Perulangan</li> <li>7. Procedur dan Function</li> <li>8. Array dimensi 1</li> <li>9. Array dimensi 2 dan banyak</li> <li>10. Operasi stirng</li> <li>11. Predefine Function</li> <li>12. Operasi File</li> </ol>	
<b>Daftar Referensi</b>	<p><b>Utama:</b></p> <p>Roslina., M.I.T, Ismael., S.Kom., M.Kom dan Yuyun Yusnida Lase, S.Kom., M.Kom. "Modul Algoritma dan Pemrograman", Program Studi Manajemen Informatika  Cipta Ramadhani, Algoritma pemrograman dan Struktur Data Menggunakan C++, Andi, 2019  Goodrich, Michael T., and Roberto Tamassia. Algorithm design and applications. Wiley Publishing, 2014.</p> <p><b>Pendukung:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Abdul Kadir, Heriyanto, 2005, Algoritma Pemrograman Menggunakan C++,</b> Andi Yogyakarta</li> <li>2. Moh. Sjukani, 2009, <b>Algoritma (Algoritma &amp; Struktur Data 1) dengan C, C++, dan Java: Teknik-Teknik Dasar Pemrograman Komputer (Edisi 4),</b> Mitra Wacana Media</li> <li>3. M. Shalahudin dan Rosa A. S, 2008, <b>Belajar Pemrograman Dengan Bahasa C++ dan Java, Dari Nol Menjadi Andal,</b> Informatika Bandung</li> </ol>	
<b>Media Pembelajaran</b>	<b>Software</b>	<b>Hardware</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Microsoft PowerPoint</li> <li>• C++ Compiler</li> </ul>	Komputer / laptop terkoneksi data jaringan ( <i>internet</i> ) LCD Projector

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• SIPADI</li> <li>• Zoom</li> <li>• Google Classroom (GC)</li> </ul>
<b>Nama Dosen Pengampu</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dr. Roslina, M.I.T.</li> <li>2. Ismael, S.Kom., M.Kom.</li> <li>3. Yuyun Yusnida Lase, S.Kom., M.Kom.</li> <li>4. Santi Prayudani, S.Kom., M.Kom.</li> <li>5. Marlina Sari, S.T., M,MSI</li> <li>6. Wiwin Sry A. Banjarnahor,S.Kom., M.Sc.</li> </ol>
<b>Mata kuliah prasyarat (Jika ada)</b>	

Minggu Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yg direncanakan)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran [Media & Sumber Belajar]	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian		
						Kriteria & Bentuk	Indikator	Bobot (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1	Mampu memahami algoritma dan notasi algoritma	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengantar Algoritma</li> <li>• Notasi algoritma</li> </ul>	<b>Bentuk :</b> Kuliah  <b>Aktivitas di Kelas :</b> <b>Metode :</b> Pengajaran dan pendeskripsian dari algoritma dan notasi algoritma  <b>Media :</b> Projector/SIPA DI/zoom/GC. Bukuajar	TM : 2x50'	Mencari materi secara luring/daring dan menyusun ringkasan tentang algoritma dan notasi algoritma  Penyelesaian kasus yang berkaitan dengan algoritma dan notasi algoritma	<b>Kriteria :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Penguasaan materi</li> <li>• Kasus</li> </ul> <b>Bentuk Penilaian:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tulisan atau laporan</li> <li>• Presentasi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan menjelaskan tentang algoritma dan notasi algoritma</li> <li>• Ketepatan Penyelesaian Kasus</li> </ul>	<b>5%</b>
2	Mampu memahami	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Struktur Dasar Pemrograman C</li> </ul>	<b>Bentuk :</b> Kuliah	TM : 2x50'	Mencari materi secara luring/daring dan	<b>Kriteria :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Penguasaan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan menjelaskan</li> </ul>	<b>5%</b>

	struktur Dasar Pemrograman C		<p><b>Aktivitas di Kelas :</b>  <b>Metode :</b>  Pengajaran dan pendeskripsian Struktur Dasar Pemrograman C</p> <p><b>Media :</b>  Projector/SIPA DI/zoom/GC. Bukuajar</p>		<p>menyusun ringkasan tentang algoritma dan notasi algoritma tentang struktur Dasar Pemrograman C</p> <p>Penyelesaian kasus yang berkaitan dengan Struktur Dasar Pemrograman C</p> <p>Menyelesaikan kasus</p>	<p>materi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kasus</li> </ul> <p><b>Bentuk Penilaian:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tulisan atau laporan</li> <li>• Presentasi</li> </ul>	<p>tentang Struktur Dasar Pemrograman C</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan Penguasaan Struktur Dasar Pemrograman C</li> <li>• Ketepatan Penyelesaian kasus</li> </ul>	
3 & 4	Mampu memahami elemen-elemen dasar pemrograman	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Elemen-elemen dasar pemrograman</li> </ul>	<p><b>Bentuk :</b>  Kuliah</p> <p><b>Aktivitas di Kelas :</b>  <b>Metode :</b>  Pengajaran dan pendeskripsian dari elemen-elemen dasar pemrograman</p> <p><b>Media :</b>  Projector/SIPA DI/zoom/GC. Bukuajar</p>	<p>TM :  4x50'</p>	<p>Mencari materi secara luring/daring dan menyusun ringkasan tentang algoritma dan notasi algoritma tentang elemen-elemen dasar pemrograman</p> <p>Presentase dan diskusi elemen-elemen dasar pemrograman</p> <p>Menyelesaikan kasus</p>	<p><b>Kriteria :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Penguasaan materi</li> <li>• Kasus</li> </ul> <p><b>Bentuk Penilaian:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tulisan atau laporan</li> <li>• Presentasi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan menjelaskan tentang elemen-elemen dasar pemrograman</li> <li>• Ketepatan Penguasaan elemen-elemen dasar pemrograman</li> <li>• Ketepatan Penyelesaian kasus</li> </ul>	<b>10%</b>
5	Mampu memahami program input dan output	<ul style="list-style-type: none"> <li>• program input dan output</li> <li>• Kuis</li> </ul>	<p><b>Bentuk :</b>  Kuliah</p> <p><b>Aktivitas di Kelas :</b>  <b>Metode :</b>  Pengajaran dan</p>	<p>TM :  2x50'</p>	<p>Mencari materi secara luring/daring menyusun ringkasan tentang program input dan output</p> <p>Presentase dan diskusi</p>	<p><b>Kriteria :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Penguasaan materi</li> <li>• Kasus</li> <li>• Kuis</li> </ul> <p><b>Bentuk</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan menjelaskan tentang program input dan output</li> <li>• Ketepatan Penguasaan</li> </ul>	<b>5%</b>

			<p>pendeskripsian dari program input dan output</p> <p><b>Media :</b> Projector/SIPA DI/zoom/GC. Bukuajar</p>		<p>program input dan output</p> <p>Menyelesaikan kasus</p>	<p><b>Penilaian:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Tulisan atau laporan</li> <li>Presentasi</li> </ul>	<p>program input dan output</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Penyelesaian kasus</li> <li>Ketepatan Penyelesaian Kuis</li> </ul>	
6	<p>Mampu memahami stuktur kondisi (if...else..., if bersarang)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menjelaskan dan menggunakan operator kondisi (operator relasi dan logika)</li> <li>Menggunaan pernyataan if</li> <li>Menggunaan pernyataan if-else</li> <li>Menggunaan pernyataan if dalam if</li> </ul>	<p><b>Bentuk :</b> Kuliah</p> <p><b>Aktivitas di Kelas :</b></p> <p><b>Metode :</b> Pengajaran dan pendeskripsian dari stuktur kondisi (if...else..., if bersarang)</p> <p><b>Media :</b> Projector/SIPA DI/zoom/GC. Bukuajar</p>	<p>TM : 2x50'</p>	<p>Mencari materi dan kasus secara luring/on-line menyusun ringkasan tentang stuktur kondisi (if...else..., if bersarang)</p> <p>Presentase dan diskusi stuktur kondisi (if...else..., if bersarang)</p> <p>Menyelesaikan kasus</p>	<p><b>Kriteria :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Penguasaan materi</li> <li>Kasus</li> </ul> <p><b>Bentuk Penilaian:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Tulisan atau laporan</li> <li>Presentasi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ketepatan menjelaskan tentang stuktur kondisi (if...else..., if bersarang)</li> <li>Ketepatan Penguasaan stuktur kondisi (if...else..., if bersarang)</li> <li>Ketepatan Menyelesaikan kasus</li> </ul>	<p><b>10%</b></p>
7	<p>Mampu memahami stuktur kondisi (switch..case)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menjelaskan dan menggunakan operator kondisi (operator relasi dan logika)</li> <li>Menggunaan pernyataan switch...case</li> </ul>	<p><b>Bentuk :</b> Kuliah</p> <p><b>Aktivitas di Kelas :</b></p> <p><b>Metode :</b> Pengajaran dan pendeskripsian dari stuktur kondisi (switch..case)</p> <p><b>Media :</b> Projector/SIPA DI/zoom/GC. Bukuajar</p>	<p>TM : 2x50'</p>	<p>Mencari materi secara luring/on-line menyusun ringkasan tentang stuktur kondisi (switch..case)</p> <p>Presentase dan diskusi stuktur kondisi (switch..case)</p> <p>Menyelesaikan kasus</p>	<p><b>Kriteria :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ketepatan penguasaan materi</li> <li>Kasus</li> </ul> <p><b>Bentuk Penilaian:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Tulisan atau laporan</li> <li>Presentasi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ketepatan menjelaskan tentang stuktur kondisi (switch..case)</li> <li>Ketepatan Penguasaan stuktur kondisi (switch..case)</li> <li>Ketepatan Menyelesaikan kasus</li> </ul>	<p><b>5%</b></p>

8								
Ujian Tengah Semester (UTS)								
9 &10	Mampu memahami Perulangan while, while..do, for	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menjelaskan dan menggunakan proses pengulangan pernyataan while</li> <li>Menjelaskan dan menggunakan proses pengulangan pernyataan do-while</li> <li>Menjelaskan dan menggunakan proses pengulangan pernyataan break</li> <li>Menjelaskan dan menggunakan proses pengulangan pernyataan continue</li> <li>Menjelaskan dan menggunakan proses pengulangan pernyataan for</li> </ul>	<b>Bentuk :</b> Kuliah  <b>Aktivitas di Kelas :</b> <b>Metode :</b> Pengajaran dan pendeskripsian tentang Perulangan while, while..do,  <b>Media :</b> Projector/SIPA DI/zoom/GC. Bukuajar	TM : 4x50'	Mencari materi secara luring/on-line dan menyusun ringkasan tentang Perulangan while, while..do, break, continue dan for  Presentasi dan diskusi Perulangan while, while..do, break, continue dan for  Menyelesaikan kasus	<b>Kriteria :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ketepatan penguasaan materi</li> <li>Kasus</li> </ul> <b>Bentuk Penilaian:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Tulisan atau laporan</li> <li>Presentasi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ketepatan menjelaskan tentang Perulangan while, while..do, break, continue dan for</li> <li>Ketepatan Penguasaan Perulangan while, while..do, break, continue dan for</li> <li>Ketepatan menyelesaikan kasus</li> </ul>	10%
11	Mampu memahami prosedur dan function	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menjelaskan dan menggunakan prosedur dan function</li> <li>Menjelaskan parameter formal dan parameter aktual</li> </ul>	<b>Bentuk :</b> Kuliah  <b>Aktivitas di Kelas :</b> <b>Metode :</b> Pengajaran dan pendeskripsian tentang Data Mining <b>Media :</b> Projector/SIPA DI/zoom/GC. Bukuajar	TM : 2x50'	Mencari materi secara luring/daring dan menyusun ringkasan tentang prosedur dan function  Menyelesaikan kasus	<b>Kriteria :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ketepatan penguasaan materi</li> <li>Kasus</li> </ul> <b>Bentuk Penilaian:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Tulisan atau laporan</li> <li>Presentasi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ketepatan menjelaskan tentang prosedur dan function</li> <li>Penguasaan prosedur dan function</li> <li>Ketepatan penyelesaian kasus</li> </ul>	10%
12	Mampu memahmi aray dimensi satu	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menjelaskan array dimensi satu</li> <li>Menjelaskan array dimensi dua dan array dimensi banyak</li> <li>Kuis</li> </ul>	<b>Bentuk :</b> Kuliah  <b>Aktivitas di Kelas :</b> <b>Metode :</b>	TM : 2x50'	Mencari materi makalah secara luring/daring dan menyusun ringkasan tentang aray dimensi satu dan banyak	<b>Kriteria :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ketepatan penguasaan materi</li> <li>Kasus</li> <li>Kuis</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ketepatan menjelaskan tentang aray dimensi satu dan banyak</li> <li>Ketepatan Penguasaan</li> </ul>	10%

			<p>Pengajaran dan pendeskripsian tentang Konsep Regresi Data Mining</p> <p><b>Media :</b> Projector/SIPA DI/zoom/GC. Bukuajar</p>		<p>Presentase dan diskusi tentang array dimensi satu dan banyak</p> <p>Menyelesaikan kasus</p>	<p><b>Bentuk Penilaian:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Tulisan atau laporan</li> </ul>	<p>aray dimensi satu dan banyak</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ketepatan penyelesaian kuis</li> </ul>	
14	<p>Mahasiswa mampu memahami operasi string</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menjelaskan konsep, operasi i/o pada string, fungsi-fungsi string dan cara akses elemen string</li> <li>Implementasi pre-define function matematika dan konversi tipe data dan menggunakan pre-define function matematika dan konversi tipe data</li> </ul>	<p><b>Bentuk :</b> Kuliah</p> <p><b>Aktivitas di Kelas :</b> <b>Metode :</b> Pengajaran dan pendeskripsian tentang operasi string dan pre-define function matematika dan konversi tipe data</p> <p><b>Media :</b> Projector/SIPA DI/zoom/GC. Bukuajar</p>	<p>TM : 2x50'</p>	<p>Mencari materi makalah secara luring/daring dan menyusun ringkasan tentang operasi string dan pre-define function matematika dan konversi tipe data</p> <p>Presentase dan diskusi tentang operasi string dan pre-define function matematika dan konversi tipe data</p> <p>Menyelesaikan kasus</p>	<p><b>Kriteria :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Penguasaan materi</li> <li>Kasus</li> </ul> <p><b>Bentuk Penilaian:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Tulisan atau laporan</li> <li>Presentasi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ketepatan menjelaskan tentang operasi string</li> <li>Ketepatan Penguasaan operasi string</li> <li>Ketepatan penguasaan pre-define function matematika dan konversi tipe data</li> <li>Ketepatan menyelesaikan kasus</li> </ul>	<b>10%</b>
15	<p>Mampu memahami operasi file</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menjelaskan mengenai operasi file</li> </ul>	<p><b>Bentuk :</b> Kuliah</p> <p><b>Aktivitas di Kelas :</b> <b>Metode :</b> Pengajaran dan pendeskripsian tentang operasi file</p> <p><b>Media :</b> Projector/SIPA DI/zoom/GC.</p>	<p>TM : 2x50"</p>	<p>Mencari materi secara luring/daring dan menyusun ringkasan dlm bentuk makalah tentang operasi file</p> <p>Menyelesaikan kasus</p> <p>Presentase dan diskusi tentang operasi file</p>	<p><b>Kriteria :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ketepatan penguasaan materi</li> <li>Kasus</li> </ul> <p><b>Bentuk Penilaian:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Tulisan atau laporan</li> <li>Presentasi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ketepatan menjelaskan tentang operasi file</li> <li>Ketepatan Penguasaan tentang operasi file</li> <li>Ketepatan menyelesaikan kasus</li> </ul>	<b>10%</b>

		Bukuajar				
16	<b>Ujian Akhir Semester (UAS)</b>					

**Catatan:**

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. Kreteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
6. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.